**IZRAŽAMO DEJANJA, STANJA IN DOGAJANJA**

**1. naloga:**

**a)** narišemo, napišemo

**b)** Te besede so samostalniki/pridevniki/glagoli/zaimki/števniki.

**2. naloga:**

A Podčrtana beseda je glagol, saj pove, kaj ristanc dela oz. počne.

**B** Podčrtana beseda je prav tako glagol, saj poimenuje stanje (*ristanc je, obstaja*).

C Podčrtana beseda je samostalnik, ker pove, da je ristanc igra.

Č Podčrtana beseda je pridevnik, ker stoji ob samostalniku in ga natančneje določa.

**3. naloga:**

Glagol v zgornji povedi izraža dejanje tistega, ki skače/dogajanje, tj. nekaj, kar se zgodi samo

od sebe/stanje v igri.

**4. naloga:**

Za to zunanjo talno igro potrebujemo palico in kredo. Na tla narišemo krog in ga razdelimo na toliko delov, kot je igralcev. Vsak od igralcev na svoj del zemlje zapiše poljubno ime države.

**a)** narišemo, razdelimo, zapiše

**b)** Je v stavku *kot je igralcev* izraža stanje.

**5. naloga:**

Na dvorišču se otroci igrajo igro divji mož./Otroci se na dvorišču igrajo igro divji mož.

V Sloveniji pogosto igramo/igrajo otroško igro ristanc.

Za igranje tančule otroci potrebujejo kredo in kamenček./Otroci za igranje tančule potrebujejo kamenček in kredo.

Zmaga tekmovalec z več ozemlja./Tekmovalec z več ozemlja zmaga.

**6. naloga:**

Nato se vsak igralec postavi na svoj del kroga oz. na svojo državo. Vsi se ustavijo.

Če igralca ne zadene, zemlje ne dobi.

Glagol je lahko sestavljen le iz ene besede/tudi iz dveh ali več besed.

**7. naloga:**

**a)** Izmed otrok z izštevanko določimo divjega moža. Otroci na igrišču zarišejo črto in se postavijo za njo. Nasproti njim, v oddaljenosti kakih 10 metrov, tudi divji mož zariše črto in stopi za njo. Otrokom obrne hrbet in šteje do deset. Otroci se mu medtem neslišno približujejo. Divji mož preneha s štetjem in se obrne. Otroci obstanejo kot vkopani. Tisti, ki se premakne, gre nazaj za črto. Divji mož šteje tolikokrat, dokler se mu eden od otrok ne približa in se ga ne dotakne. Ta postane divji mož v naslednji igri.

**b)** se postavijo, se približujejo, se obrne, se premakne, se ne približa, se ne dotakne

**c)** se ne približa, se ne dotakne

**č)** Otroci se mu medtem neslišno približujejo.

… dokler se mu eden od otrok ne približa in se ga ne dotakne.

**8. naloga:**

**a)** V prvi povedi opravljajo dejanje (zarišejo) otroci, tj. oni, v drugi povedi opravlja dejanje

(obrne) divji mož, tj. on. V tretji povedi tisti, ki opravlja dejanje (nariševa), ni izražen

s samostalnikom, lahko pa ga poimenujemo z osebnim zaimkom midva.

**b)** DA, saj se osebo prepozna iz glagolske oblike/glagola.

**c)** Če se iz glagola da ugotoviti, kdo dejanje opravlja, to pomeni, da lahko glagolu določimo spol/ število/osebo/sklon/pomen.

**č)** DA NE

Pri glagolu zarišejo lahko ugotovimo, da dejanje opravlja več oseb, pri glagolu obrne

opravlja dejanje ena oseba, pri glagolu nariševa pa dejanje opravljata dve osebi.

**d)** *obrne*: ednina *nariševa*: dvojina *zarišejo*: množina

**9. naloga:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Glagol** | **Oseba** | **Število** |
| preneha | 3. oseba/os. | ednina/ed. |
| se obrne | 3. oseba/os. | ednina/ed. |
| obstanejo | 3. oseba/os. | množina/mn. |
| se premakne | 3. oseba/os. | ednina/ed. |
| gre | 3. oseba/os. | ednina/ed. |
| šteje | 3. oseba/os. | ednina/ed. |
| se ne približa | 3. oseba/os. | ednina/ed. |
| se ne dotakne | 3. oseba/os. | ednina/ed. |

**10. naloga:**

**a)** *Po smislu, npr.:*

20.000 polj, 100 mladih, ristanc, rekord, 27. 6. 2010

**b)** *Po smislu, npr.:*

100 mladih iz Jarš je želelo postaviti Giunnessov rekord v risanju najdaljšega ristanca na svetu. Začeli so ga risati 27. 6. 2010. Imel naj bi 20 000 polj.

**c)** 4.804 – štiri tisoč osemsto štiri

27. – sedemindvajsetega

2010 – dva tisoč deset

100 – sto

30 – trideset

20.000 – dvajset tisoč

**č)** Mesec junij je zapisan z malo začetnico, ker se vsi meseci v letu pišejo z malo začetnico.

**d)** Imena dni v tednu pišemo z malo začetnico.

**e)** Narekovaji v povedi označujejo to, kar so organizatorji povedali/dobesedni navedek (v premem govoru).

Organizatorji pravijo, da jim je izziv ristanc v Združenih državah Amerike, ki v dolžino meri 4.805,55 metra.

**f)** *Po smislu, npr.:*

Beseda »kracajo« je v besedilu v narekovajih, ker nima dobesednega pomena./Ker ne pomeni, da mladi delajo črte brez pravega namena oz. da jih čečkajo.

**g)** Zgornje besedilo je bilo napisano, ko so bili mladi iz Jarš že vpisani v knjigo rekordov/

ko so se na dosego rekorda šele pripravljali.

**h)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Glagol** | **Pomen**  **(D/S/Do)** | **Oseba** | **Število** |
| imajo | S | 3. os. | mn. |
| postavljajo | D | 3. os. | mn. |
| predstavlja | Do | 3. os. | ed. |
| meri | S | 3. os. | ed. |
| pravijo | D | 3. os. | mn. |
| dodajajo | D | 3. os. | mn. |
| ne ustavlja | Do | 3. os. | ed. |

**11. naloga:**

**a)** zdaj/sedaj/v sedanjosti

**b)** A Preteklost, saj se je to že zgodilo.

**B** Sedanjost, saj priprave potekajo zdaj, ta trenutek.

C Prihodnost, saj se bo vse skupaj zgodilo šele čez nekaj mesecev**.**

**12. naloga:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Oseba | Ednina | Dvojina | Množina |
| 1. oseba | rišem | riševa | rišemo |
| 2. oseba | rišeš | rišeta | rišete |
| 3. oseba | rišeø | rišeta | rišejo |

**a)** A Vse oblike imajo enake končnice.

**B** Vse oblike imajo enako osnovo, razlikujejo pa se v končnicah.

C Vse oblike imajo enako osnovo in enake končnice.

Č Oblik med sabo sploh ne moremo primerjati.

**b)** Osnova oblik v preglednici je ris-/riš-/riše-/rišem.

**c)** NE

*Po smislu, npr.:*

Osnova v besedi rišem je –riše, medtem ko je koren besede rišem –ris (npr. risati, risba, porisati).

**č)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Oseba | Ednina | Dvojina | Množina |
| 1. | -m | -va | -mo |
| 2. | -š | -ta | -te |
| 3. | -ø | -ta | -jo |

**d)** (Povsem enaki sta končnici) v 2. in 3. osebi dvojine (-ta).

**13. naloga:**

ukvarjajo, sodelujeø, poznava, tekmujemo, skačeta, načrtuješ, podpiraø, navdušujete, predstavljaø, barvaš, zarisujeva, meriø, imajo, dodajamo, ustavljate, iščeva, zmagam

**14. naloga:**

sodeluje – 3. os., ed., sed.

podpirajo – 3. os., mn., sed.

sprejemajo – 3. os., mn., sed.

dovoljujejo – 3. os., mn., sed.

kracajo – 3. os., mn., sed.

imajo – 3. os., mn., sed.

vsebuje – 3. os., ed., sed.

**15. naloga:**

1. oseba, množine: potrebujemo, narišemo, razdelimo

3. oseba ednine: je, ni, je, zapiše

– Tudi ti glagoli izražajo dogajanje v tem trenutku.

– Izpisani glagoli sploh niso v sedanjiku.

– Izpisani glagoli so v sedanjiku, a dejanja, ki jih izražajo, ne potekajo v tem trenutku.

– Izpisani glagoli so v sedanjiku, vendar izražajo dejanja v preteklosti.

**16. naloga:**

Za izdelavo potice presejemo moko in naredimo kvasec.

Vsak dan najprej napišem domačo nalogo.

Vidim, da se ti mudi – ti pomagam pri delu?

Pripravim mizo za kosilo?

Limona je sadež, ki raste v toplih krajih.

Opazujem drevo pred šolo.

Glavno mesto Slovenije je Ljubljana.

Kličem prijateljico, ker moram govoriti z njo.

**17. naloga:**

*Po smislu.*

**18. naloga:**

**a)** skačeta, je, skačeta, vesta, se posreči, zmaga, se ne dasta, gresta, je, veste, vedo

**b)** skačeta, jeø, skačeta, vesta, se posrečiø, zmagaø, se ne dasta, gresta, jeø, veste, vedo

**c)** AKončnice so povsem enake tistim iz preglednice, saj so tudi ti glagoli v sedanjiku.

B Končnice se razlikujejo, ker gre v teh povedih za brezčasni sedanjik.

**C** Nekatere končnice so drugačne od tistih v preglednici.

Č Nekatere končnice so drugačne od tistih v preglednici, ker gre za prikaz dogodka.

**č)** gresta, vesta, dasta, veste, vedo

**19. naloga:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Oseba | Ednina | Dvojina | Množina |
| 1. oseba | vem | veva | vemo |
| 2. oseba | veš | vesta | veste |
| 3. oseba | ve | vesta | vedo |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Oseba | Ednina | Dvojina | Množina |
| 1. oseba | -m | -va | -mo |
| 2. oseba | -š | -sta | -ste |
| 3. oseba | -ø | -sta | -do |