**PREVERI SVOJE ZNANJE**

**1. naloga:**

1. oseba: lazim, upiramo se, jočem, sanjava, mislimo, odgovarjam

2. oseba: stanujete, pleteš, jeste, zalivaš, oddaljujete se

3. oseba: krega se, klečeplazijo, bere, kipari

**2. naloga:**

ednina: izdeluje, prodaš, kupim

dvojina: grešiva, zaposlita se, smejeta se

množina: peljemo, sejejo, kmetujejo

**3. naloga:**

2. in 3. os. dv.: povesta, predstavljata, pleteta, odkrivata

3. os. mn.: belijo, pečejo, gredo, trenirajo, igrajo

2. os. ed.: plavaš, dopolnjuješ, strašiš

1. os. ed.: tarnam, sočustvujem, predlagam

3. os. ed.: krade, ustvarja, misli

1. os. dv.: piševa, ljubiva, prepletava

2. os. mn.: premišljujete, pohajkujete, veste

1. os. mn.: planinarimo, staramo se

**4. naloga:**

Jaz pa res vsak dan pišem domačo nalogo. A ti je ne pišeš? Moj brat in moja sestra pogosto pišeta babici. Moji starši včasih pišejo voščilnice. Vid piše raziskovalno nalogo. Jaz in moja prijateljica piševa znanemu pevcu. Danes pišemo/pišem šolski esej.

Na vaši šoli tudi jeste palačinke? Pri nas doma pogosto jemo enolončnice. Maj, ali rad ješ pico? Midva jeva šolsko kosilo. Iva in Petra jesta sladoled. Kaj pa učenci 7. razreda – tudi oni jedo radi sladoled? Vi gotovo radi jeste testenine.

**5. naloga:**

moledujem – prosim tarnam – stokam/tožim/javkam/jadikujem

hudujem se – jezim se neham – končam

bedim – čujem naredim – storim/opravim

tešim – tolažim/zadovoljim

**6. naloga:**

bedim – spim neham – začnem

napišem – zbrišem pospravim – razmečem

odidem – pridem kupim – prodam

**7. naloga:**

Ali ~~imaste~~ na vaši šoli šolski radio? imate

Če ne ~~pojete~~ glavne jedi, tudi posladka ne dobite. pojeste

Zakaj me tako ~~gledaste~~? gledate

Na izlet ~~grejo~~ 6. in 7. razredi. gredo

Vsi ljudje vedo, da pes in mačka ne ~~moresta~~ živeti skupaj. moreta

Rad bi, da mi ~~povete~~, kje se skriva Rok. poveste

**8. naloga:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Glagol | Oseba | Število | Čas |
| se porazdelijo | 3. os. | mn. | sed. |
| se uleže | 3. os. | ed. | sed. |
| se upre | 3. os. | ed. | sed. |
| iztegne | 3. os. | ed. | sed. |
| prime | 3. os. | ed. | sed. |
| vodi | 3. os. | ed. | sed. |
| se utrudita | 3. os. | dv. | sed. |
| zamenjata | 3. os. | dv. | sed. |
| je | 3. os. | ed. | sed. |
| tekmujejo | 3. os. | mn. | sed. |
| se lovijo | 3. os. | mn. | sed. |
| se konča | 3. os. | ed. | sed. |
| se upehajo | 3. os. | mn. | sed. |

**a)** Največ glagolov je v 3. os. ednine. DA NE

V besedilu so štirje glagoli z besedico se. DA NE

Dva glagola sta v dvojini. DA NE

Vsi glagoli so v sedanjiku. DA NE

Besedilo je v brezčasnem sedanjiku. DA NE

**9. naloga:**

Z izštevanko določimo igralca, ki prvi začne igro. Igralci se postavijo v vrsto. V primerni razdalji se igralci predklonijo in se z rokami uprejo v stegna (ko se igrajo starejši otroci) ali pa pokleknejo in se z rokami uprejo v tla (ko se igrajo mlajši otroci). Prvi igralec v vrsti ~~spretno~~ preskakuje vse otroke. Ko preskoči zadnjega otroka, se tudi sam predkloni ali poklekne. Igralci drug ~~za drugim~~ preskakujejo druge igralce, kot običajno skačejo preko koze v telovadnici. Igre je ~~konec~~, ko se otroci utrudijo in upehajo.

**10. naloga:**

Ne smučam že od predlani. – Ali se ti pridružim pri igri? – Zakaj se vedno razburjaš? – Ne smejte se najnovejšemu filmu. – Kje preživljate počitnice? – Šestošolci preberejo po pet knjig mesečno. – Preden se odpravimo na pot, preverimo, ali so vrata zaklenjena in okna zaprta. – Mama mi ne dovoli, da ostanem zunaj do desetih. – Vsakokrat se nasmehne, ko jo vidi. – Učim se pesem na pamet.

**11. naloga:**

*Po smislu, npr.:*

S prijatelji preživljamo tople večere na plaži ob kampu.

Z bratom pojesta za večerjo preveč kruha.

Pia že nekaj časa išče v kleti svoje rolarje.

Ali imate vsi narejeno domačo nalogo?

Dedek in babica nam večkrat povesta zanimive zgodbe iz svoje mladosti.

S sestro vsako soboto obiskujeva babico na drugem koncu mesta.

**12. naloga:**

*Po smislu, npr.:*

Brez glagola na svetu nič se ne zgodi, ko divja Vid po šoli gor in dol.

ves dan v celoti življenje nam kroji. Uf, ko ura ena (od)bije,

Vid zjutraj hitro vstane, reka otrok se na plan ulije.

v usta da si nekaj hrane, Pouk za ta dan se konča

zobke natančno umije ah, kako lepo je spet doma!

(ker je premlad, se še ne brije). Popoldne Vid naloge piše,

Nato v šolo odhiti, nato podi okrog hiše.

tam res pridno se uči. Na računalnik ne pozabi,

Včasih malo tudi klepeta, še televizija ga privabi.

pa kaj, ko vse že skoraj zna! Zvečer utrujen se v posteljo uleže,

Učiteljica nanj takrat se ujezi, spanje ga ujame v svoje mreže.

a Vid se njene jeze ne boji. Noč ima nad vsemi svojo moč –

Najlepši del pouka je odmor, Vid že spi. Pa lahko noč!

**a)** Vsi glagoli, ki sem jih dopisal/-a, so v 3./tretji osebi ednine.

**b)** A Ja, Vid je »kriv«, da morajo biti vsi glagoli v 3. osebi ednine.

**B** Ne, 3. oseba ed. ni povezana samo z Vidom, ampak tudi z drugimi samostalniki, ki

zahtevajo to obliko (npr. *pouk, ura, spanje, noč*).

C Če hočemo, da se bodo glagoli rimali, morajo biti vsi v 3. osebi ednine, to pa ni nič

povezano z Vidom.

**13. naloga:**

1. posedava; 2. vesta; 3. odide; 4. lažejo; 5. lenariš; 6. pijete; 7. vikaš; 8. skačeva

Rešitev: SEDANJIK

*Po smislu, npr.:*

V tem poglavju sem zvedel/-la, da glagolu, poleg osebe in števila določimo tudi glagolski čas, malo bolj natančno pa sem spoznal/-a enega od njih, in to je sedanjik.

**14. naloga:**

*Po smislu, npr.:*

Besedili *Samokolnica* in *Kovre šivat* sta opisa igre, ki sta bili objavljeni v knjigi Ali je kaj trden most. V obeh igrah so glagoli v sedanjiku. V obeh igrah se igralci lahko z rokami uprejo v tla, igri pa se končata, ko se otroci utrudijo. *Samokolnico* igrajo igralci v parih, v igri *Kovre* *šivat* pa igrajo posamezno. V igri *Samokolnica* igralca zamenjata vlogi, medtem ko v igri *Kovre šivat* igralci igrajo samostojno.

**15. naloga:**

**a)** V soboto smo Slovenci praznovali Prešernov rojstni dan. Na ta dan večina muzejev in kulturnih ustanov na Slovenskem odpre svoja vrata brezplačno. Z očkom sva odšla pogledat razstavo z naslovom Igre moje mladosti, ki jo je pripravil goriški muzej Nova Gorica. Po razstavi nas je vodil avtor David Kožuh. Predstavil nam je tudi zelo staro družabno igro z imenom volkalca. Najprej je bila to igra pastirjev, kasneje so jo prilagodili za namizno igro, gre pa takole:

1. Potrebujemo 20 ovčk, 2 volka in »tablo« za podlago.

2. Pri igri sodelujeta dva igralca, lahko sta tudi mlajša. Eden vodi ovce, drugi oba volka,

v naslednji igri pa figure zamenjata.

3. Igro začne igralec, ki ima ovce. Njegova naloga je, da spravi vse ovce s pašnika v ogrado (prostor za obema volkoma). Ovce se smejo pomikati po označenih črtah le naprej, levo in desno ter diagonalno v smeri proti ograji. Volk se giblje neomejeno v vse smeri, ovco pa lahko

požre, če je za njo prazen prostor.

4. Igra traja toliko časa, dokler niso vse ovce, ki jih volk ni požrl, v ogradi.

5. Zmaga tisti igralec, ki po dveh igrah spravi v ogrado več ovc/ovac.

**b)** *Po smislu, npr.:*

Maj je dovolj natančno opisal igro. Zdi se mi, če bi jo poskusil odigrati, bi mi to uspelo brez težav.