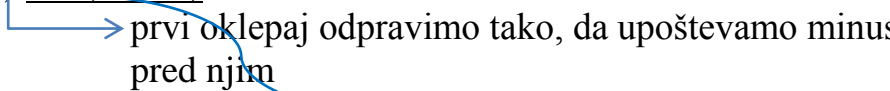



1. Preverite si rešitve nalog prejšnje ure. Tokrat vam pošiljam cel postopek reševanja.

U94/6

a) $\frac{3(x-y) + 2x}{5x - 3y} =$ $\frac{3x - 3y + 2x}{5x - 3y} =$	b) $\frac{2a + 5(a-1)}{7a - 5} =$ $\frac{2a + 5a - 5}{7a - 5} =$
c) $\frac{7m - 2(3m - 2)}{m + 4} =$ $\frac{7m - 2 \cdot 3m - 2 \cdot (-2)}{m + 4} =$ $\frac{7m - 6m + 4}{m + 4} =$	č) $\frac{6n(1-n) + 4n(n-1)}{-2n^2 + 2n} =$ $\frac{6n - 6n^2 + 4n^2 - 4n}{-2n^2 + 2n} =$
d) $\frac{5(x-y) - 3(2x-2y)}{-x+y} =$ $\frac{5 \cdot x - 5 \cdot y - 3 \cdot 2x - 3 \cdot (-2y)}{-x+y} =$ $\frac{5x - 5y - 6x + 6y}{-x+y} =$	
e) $2x - (x-5) + 3x(2x-7) =$  prvi oklepaj odpravimo tako, da upoštevamo minus pred njim  množimo enočlenik z dvočlenikom $\frac{2x - x + 5 + 6x^2 - 21x}{6x^2 - 20x + 5} =$	
f) $\frac{2 - 4(2a-3) - 2a(3a+3)}{-6a^2 - 14a + 14} =$ $\frac{2 - 8a + 12 - 6a^2 - 6a}{-6a^2 - 14a + 14} =$	
g) $\frac{(b-2) \cdot 5 - (b-1) \cdot 4 + (b-3)(-6)}{-5b + 12} =$ $\frac{5b - 10 - (4b - 4) + (-6b + 18)}{-5b + 12} =$ $\frac{5b - 10 - 4b + 4 - 6b + 18}{-5b + 12} =$	

$$\begin{aligned} \text{a) } & 5(4a - 2) - 7a + 4 = \\ & 20a - 10 - 7a + 4 = \\ & \underline{13a - 6} = \longleftarrow \text{ Poenostavljen izraz.} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 13 \cdot (-2) - 6 = \\ & -26 - 6 = \\ & \underline{-32} \longleftarrow \text{ Vrednost izraza.} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c) } & 4(2x - y) - 3(2y - x) = \\ & 8x - 4y - 6y + 3x = \\ & \underline{11x - 10y} = \longleftarrow \text{ Poenostavljen izraz.} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 11 \cdot (-1) - 10 \cdot 2 = \\ & -11 - 20 = \\ & \underline{-31} \longleftarrow \text{ Vrednost izraza.} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{č) } & -6(-b + 3) - (b - 3) + 3(3b - 1) = \\ & 6b - 18 - b + 3 + 9b - 3 = \\ & \underline{14b - 18} = \longleftarrow \text{ Poenostavljen izraz.} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 14 \cdot \frac{1}{2} - 18 = \\ & 7 - 18 = \\ & \underline{-11} \longleftarrow \text{ Vrednost izraza.} \end{aligned}$$

2. V preteklih dneh ste ponavljali in utrjevali znanje. Tokrat bomo začeli z obravnavo nove snovi. Sledite spodnjim navodilom. (*Gradivo je pripravljeno za dve uri pouka, torej si delo razporedite na dva dni, četrtek in petek*).

a) Rešite naloge v delovnem zvezku, 1. del, na strani 51.

Pomoč:

Naloga 1:	1. način	2. način
	$2 \cdot 3 + 2 \cdot 7 =$	$2 \cdot (3 + 7) =$
	$6 + 14 =$	$2 \cdot 10 =$
	20	20

Naloga 2: $a \cdot b + a \cdot c = ab + ac$

Naloga 3: $a(b + c)$

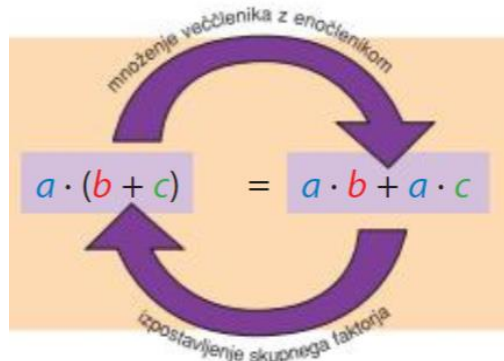
b) Zapis v zvezek.

IZPOSTAVLJANJE SKUPNEGA FAKTORJA

Če vsi členi veččlenika vsebujejo enak faktor, skupni faktor izpostavimo in s tem vsoto preoblikujemo v produkt.

$$a \cdot b + a \cdot c = a \cdot (b + c)$$

Izpostavljanje skupnega faktorja dobimo, če pogledamo množenja veččlenika z enočlenikom v obratni smeri.



c) Iz učbenika na strani 95 si v zvezek prepisite vse **Rešene primere**. Pišite čitljivo, uporabite barve, kot je prikazano v učbeniku, prepisite tudi komentarje, ki vam razložijo posamezni korak pri reševanje.

č) Za lažje razumevanje si lahko ogledate naslednji razlagi:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZCSRMQ1IoQU> (samo prva razlaga, ki traja 1:13)

<https://www.youtube.com/watch?v=hMSun6ue0l8> (samo prva razlaga, ki traja 3:37)

Opomba: V videu je omenjen distributivnostni zakon, mi smo to poimenovali množenje enočlenika z veččlenikom.

d) Samostojno delo: učbenik, stran 96/ naloge 1, 2, 3 in 4.

Naj vas še enkrat spomnim, da mi za kakršnokoli vprašanje lahko pišete na moj elektronski naslov marjeta.lisjak@os-franaerjavca.si, tudi v zvezi s snovjo, nalogami, če potrebujete dodatno razlago, če je bilo nejasno navodilo za delo, če ste kje opazili kakšno napako ...