**PONOVIMO**

RAVNE ČRTE RIŠEMO Z RAVNILOM.

Na začetku in koncu so črte omejene.

POLEG ŠTEVILA VEDNO ZAPIŠEMO

TUDI ENOTO (m, cm).

1. Nariši tri različno dolge črte (3cm, 7cm in 15cm).
2. Iz narejenega metra izreži dva traka, prvi naj bo 20 cm in drugi pa 40 cm dolg. Traka združi in izračunaj njuno skupno dolžino. Zapiši račun.

RAČUN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ODGOVOR: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Sedaj vzami trak, ki meri 40 cm in odreži 10 cm proč. Koliko traku ostane? Zapiši račun.

RAČUN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ODGOVOR: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Reši naloge v LIB/59 in 60.

NAVODILA STARŠEM

* S pomočjo ravnila naj otroci v zvezek s kvadratki narišejo tri različno dolge črte ter napišejo, koliko so dolge, npr. 3cm, 7 cm, 15 cm. Opozorite jih na natančnost pri merjenju in risanju.

Otrokom narišite par črt, ki naj jih otrok izmeri in meritev napiše z merskim številom in mersko enoto. Opozorite jih, da so pri risanju črt natančni.

* Iz narejenega metra izreži dva traka. Prvi meri npr. 20 cm, drugi pa 40 cm. Koliko merita oba skupaj? Trakova spojimo, izmerimo njuno dolžino in napišemo ustrezen račun:

20 cm + 40 cm = 60 cm

Naredite še nekaj primerov seštevanja. Otroci naj račune prepišejo v zvezek. Pozorni naj bodona zapis merskih enot.

* Otroci naj vzame trak, ki meri 40 cm. Uprašajte jih, koliko traku jim bo še ostalo, če ga odrežejo 10 cm? Otroci naj ga odrežejo. Izmerijo naj dolžino preostalega traku, nato naj napišejo ustrezen račun:

40 cm - 10 cm = 30 cm

Otroci naj naredijo še dva podobna primera odštevanja. V zvezek naj napišejo račune. Pozorni naj bodo , da dopišejo poleg števila tudi mersko enoto.

**LIB 2, str. 59**

3. naloga

V zvezek s kvadratki narišejo 6 cm, 11 cm in 8 cm dolgo črto.

4. in 5. naloga

Primerjajo dolžine izražene centimetrih in vstavijo ustrezen znak za velikostni odnos oz. zapišejo ustrezno število.

6. naloga

Natančno preberejo besedilo in poiščejo rešitev. Rešitve nato med seboj primerjajo. Ugotovijo, da je to naloga, pri kateri je več možnih rešitev.

7. naloga

Izmerijo dolžine trakov in zapišejo ustrezen račun seštevanja. Pri tem so pozorni, da v računu poleg merskih števil zapišejo tudi mersko enoto.

8. naloga

Samostojno rešijo račune seštevanja.

* **SDZ 2, str. 60**

9. naloga

Izmerijo dolžine trakov in zapišejo ustrezen račun odštevanja. Pri tem so pozorni, da v računu poleg merskih števil zapišejo tudi mersko enoto.

10. in 11. naloga

Seštevajo in odštevajo dolžine, izražene v centimetrih.

12. naloga

Rešijo nalogo z besedilom. Pozorni so na zapis merskih enot v računu in pri odgovoru.

Preverimo pravilnost rešitev.