**N2I 1 – Začetna skupina**

**5. TEDEN (14. 4. – 17. 4. 2020)**

**4. a, 4. b, 4. c, 5. a, 5. c, 6. c**

Pozdravljeni,

upam, da ste dobro.

Pred nami je peti teden učenja na daljavo, v katerem se boste naučili precej novega. Sledijo navodila za samostojno delo.

Domačih nalog mi ni treba poslati po mailu, ker bojo rešitve vaj iz učbenika objavljene v nedeljo, 19. aprila 2020, v spletni učilnici na spletni strani šole.

Še vedno velja, da me v primeru dodatnih vprašanj lahko kontaktirate preko elektronske pošte: nina.martelanc@os-franaerjavca.si .

Ostanite zdravi.

Lep pozdrav,

Nina Martelanc

1. DEL – ZAPIS V ZVEZEK

**CHE ORE SONO? (=Koliko je ura?)**

Koliko je ura, lahko vprašamo na več načinov:

Scusi, che ore sono? (=Oprostite, koliko je ura?)

Scusa, che ora è? (=Oprosti, koliko je ura?)

Sai l'ora, per favore? (Veš uro, prosim?)

Scusi, sa l'ora? (Oprostite, veste uro?)

Kako zapišemo uro:

6.00 Sono le sei.

6.05 Sono le sei e cinque minuti.

6.10 Sono le sei e dieci minuti.

6.15 Sono le sei e quindici minuti. / Sono le sei e **un** **quarto**.

6.20 Sono le sei e venti minuti.

6.25 Sono le sei e venticinque minuti.

6.30 Sono le sei e trenta minuti. / Sono le sei e mezzo.

6.35 Sono le sei e trentacinque minuti.

6.40 Sono le sei e quaranta minuti.

6.45 Sono le sei e quarantacinque minuti. / Sono le sei e **tre quarti**.

6.50 Sono le sei e cinquanta minuti.

6.55 Sono le sei e cinquantacinque minuti.

7.00 Sono le sette.

un quarto = četrt

tre quarti = tričetrt

!! Ko želimo povedati, koliko je ura, vedno začnemo s »Sono le ....«.

Obstaja nekaj izjem:

\*12.00 È mezzogiorno. (Poldan je.)

\*00.00 È mezzanotte. (Polnoč je.)

\*1.00/13.00 È l'una. (Ura je ena.)

in ritardo = v zamudi in anticipo = predčasno/prej puntuale = točen

----------------------------------- KONEC ZAPISA V ZVEZEK----------------------------------------

2. DEL

V enoti 7 se bomo pogovarjali o času in o tem, kaj počnemo čez dan.

Učenci naj naredijo naslednje vaje:

* Učbenik, stran 46/ vaja 1 - učenci vidijo in slišijo, kako povemo, kdaj in kaj počnemo.
* Učbenik, stran 46/ vaja 2 - učenci preberejo pogovor na levi in dopolnijo dialog na desni
* Učbenik, stran 47/ vaja 3 - učenci poslušajo posnetek in narišejo uro. Priporočam, da posnetek poslušajo večkrat.
* Učbenik, stran 47/ vaja 4 – učenci pogledajo sličice in dokončajo povedi.