

NAVODILA ZA POK OD 25. 3 – 1. 4.

Pozdravljeni učenci,

Zadnjič sem obljubila dodatna navodila za poskuse v kemiji. Večina vas je izbrala poskus, ki ga boste izvedli, ko se vrnemo v šolo. Tiste, ki tega še niste storili prosim, da to storite do petka, 3. 4. 2020.

Kot pri vsakem eksperimentiranju, ki ste ga do sedaj izvedli v šoli, boste tudi za vaš poskus potrebovali delovni list, zato bo vaša naslednje naloga, **priprava osnutka delovnega lista vašega poskusa**.

Delovni list naj vsebuje naslednje točke – razdelke.

- naslov eksperimenta,
- teoretske osnove eksperimenta,
- potrebščine (posebej navedi kemikalije z oznako za nevarnost, posebej laboratorijski pribor, posebej varnostne pripomočke, ki si jih uporabil pri poskusu),
- skico eksperimenta ali aparature, ki jo boš uporabil z oznakami posameznih delov,
- natančen opis poteka dela,
- razlaga eksperimenta (opažanja, simbolni zapis kemijskih enačb in druge razlage),
- 3 – 5 vprašanj o eksperimentu z odgovori,
- odstranjevanje kemikalij.

Delovni list je lahko pripravljen z zapisom na roko ali v elektronski obliki.

Osnutek delovnega lista mi pošljite do naslednje srede, 8. 4. 2020.

Da vam bo lažje pri pripravi na samostojno eksperimentalno delo in pripravi delovnega lista, vam v nadaljevanju podajam kriterije ocenjevanja in preverjanja za oboje.

KRITERIJI OCENJEVANJA EKSPERIMENTALNEGA DELA - POK

Ocenjevanje je razdeljeno na dva dela.

1. Izvedba eksperimenta	Ena ocena
2. Priprava pisnega izdelka – delovnega lista eksperimenta	Ena ocena

1.	IZVEDBA EKSPERIMENTA	TOČKE
1.1	<p>Varnost</p> <p>Ocenjujem ali učenec upošteva navodila za varno delo pri eksperimentiranju. Med vajo ves čas nosi primerno zaščitno opremo. Sebe in preostalih učencev ne ogroža s svojim vedenjem.</p>	<p>2 točki (popolno)</p> <p>1 točka (delno)</p> <p>0 točk (nepopolno)</p>
1.2	<p>Spretnost</p> <p>Ocenjujem spretnost pri ravnanju z epruvetami (steklovino), kapalkami in drugim priborom, pri pripravi raztopin vzorcev, pri sestavljanju aparature za filtriranje in pri samem filtriranju. Ocenjujem organiziranost in sistematičnost pri delu; urejenost delovnega mesta; izvedbo vaje v predpisanem času brez potrebnih ponavljanj; čiščenje laboratorijskega pribora in delovnega mesta po končanem eksperimentiranju.</p>	<p>2 točki (popolno)</p> <p>1 točka (delno)</p> <p>0 točk (nepopolno)</p>
1.3	<p>Natančnost</p> <p>Ocenjujem natančnost pri nalivanju, prelivanju in merjenju volumna raztopin snovi v epruvete in drugi laboratorijski pribor, dodajanju določene količine snovi, merjenju mase snovi ter pri opisovanju opažanj in rezultatov.</p>	<p>2 točki (popolno)</p> <p>1 točka (delno)</p> <p>0 točk (nepopolno)</p>
1.4	<p>Samostojnost</p> <p>Ocenjujem ali je učenec samostojen pri opisu in razlagi eksperimenta, ali samostojno (brez opozarjanja) skrbi za varnost in red, sklepa o rezultatih; ali pa potrebuje učiteljevo spodbujanje; ali se obrača na učitelja po nasvete in pomoč; ali mora učitelj učenca opozarjati, opominjati.</p>	<p>2 točki (popolno)</p> <p>1 točka (delno)</p> <p>0 točk (nepopolno)</p>
1.5	<p>Ustna predstavitev</p> <p>Učenec predstavi eksperiment tekoče, izraža se strokovno in uporablja slovenski knjižni jezik.</p>	<p>2 točki (popolno)</p> <p>1 točka (delno)</p> <p>0 točk (nepopolno)</p>
	Skupaj možnih	10 točk

2.	KRITERIJI ZA PISNI IZDELEK EKSPERIMENTA – DELOVNI LIST	
2.1	Vsebina delovnega lista <ul style="list-style-type: none"> • Delovni list vsebuje vse zahtevane razdelke – 2T, če manj 1T • Pravilno odgovorim na vprašanja (2T popolno, 1T delno, 0T nepopolno). • Pravilno razvrstim pripomočke na kemikalije z oznakami za nevarnost, varnostno opremo in laboratorijskim priborom • Pravilno pojasnim rezultate poizkusa/ ugotovitve in jih povežem s teorijo (2T popolno, 1T delno, 0T nepopolno) • Se strokovno izražam (uporabljam kemijski jezik). 	<p>1-2 t</p> <p>1-2 t</p> <p>1 t</p> <p>1 – 2 t</p> <p>1 t</p>
2.2	Skica eksperimenta oz. aparature <ul style="list-style-type: none"> • Risal/a sem prostoročno s svinčnikom ali pa sem za risanje uporabil program za risanje. • Skica je jasna in pregledna. • Posamezne dele skice sem ustrezno poimenoval/a in označil/a. 	<p>3 točke (popolno)</p> <p>2 točki (pomanjkljiva)</p> <p>1 točka (zelo pomanjkljiva)</p> <p>0 točk (skice ni)</p>
	Skupaj možnih	11 točk

Meje med ocenami za eksperimentalni del

TOČKE	OCENA
0 - 4	1
5	Zadostno (2)
6 - 7	Dobro (3)
8	Prav dobro (4)
9 - 10	Odlično (5)

Meje med ocenami za pisni izdelek – delovni list

TOČKE	OCENA
0 - 4	1
5	Zadostno (2)
6 - 7	Dobro (3)
8 - 9	Prav dobro (4)
10 - 11	Odlično (5)