**PETEK, 20. 3. 2020**

**SLOVENŠČINA**

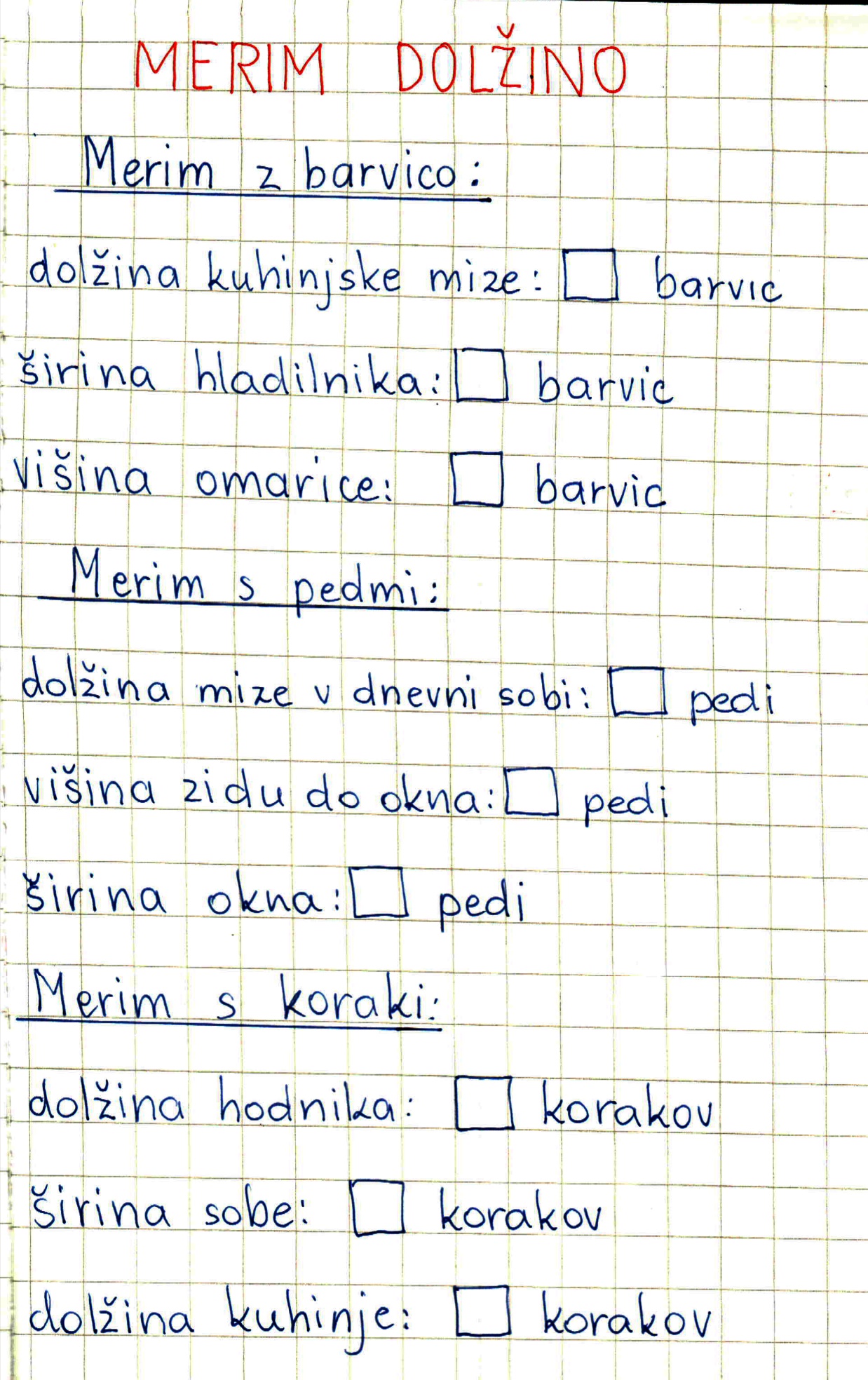
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | NALOGA | OPRAVIL-A |
|  | Pripravi berilo in poišči besedilo TRNULJČICA |  |
| 2. | Besedilo tiho preberi in si zapomni, kaj piše. Se spomniš cele zgodbe? |  |
| 3. | V zvezek za književnost napiši  **TRNULJČICA** Pravljica: - sojenice - pravljično število 12,  - dobri in hudobni - srečen konec, - čudeži |  |
| 4. | Odgovori na prvi dve vrstici vprašanj. Zapiši samo odgovore (cele povedi). Piši v zvezek za književnost. |  |
| 5. | Če imaš možnost, si oglej risanko Trnuljčica in primerjaj risanko z zgodbo, ki jo poznaš iz knjige. |  |
| 6. | **DN:** V domačo pisanko napiši z malimi pisanimi črkami: Mihcu rišem lok. Mark lovi muho z muholovko. Kuhar še ni skuhal kosila. Potok ni suh. Škrat ima hišo na mahu. Slišiš škržata? |  |

**PETEK, 20. 3. 2020**

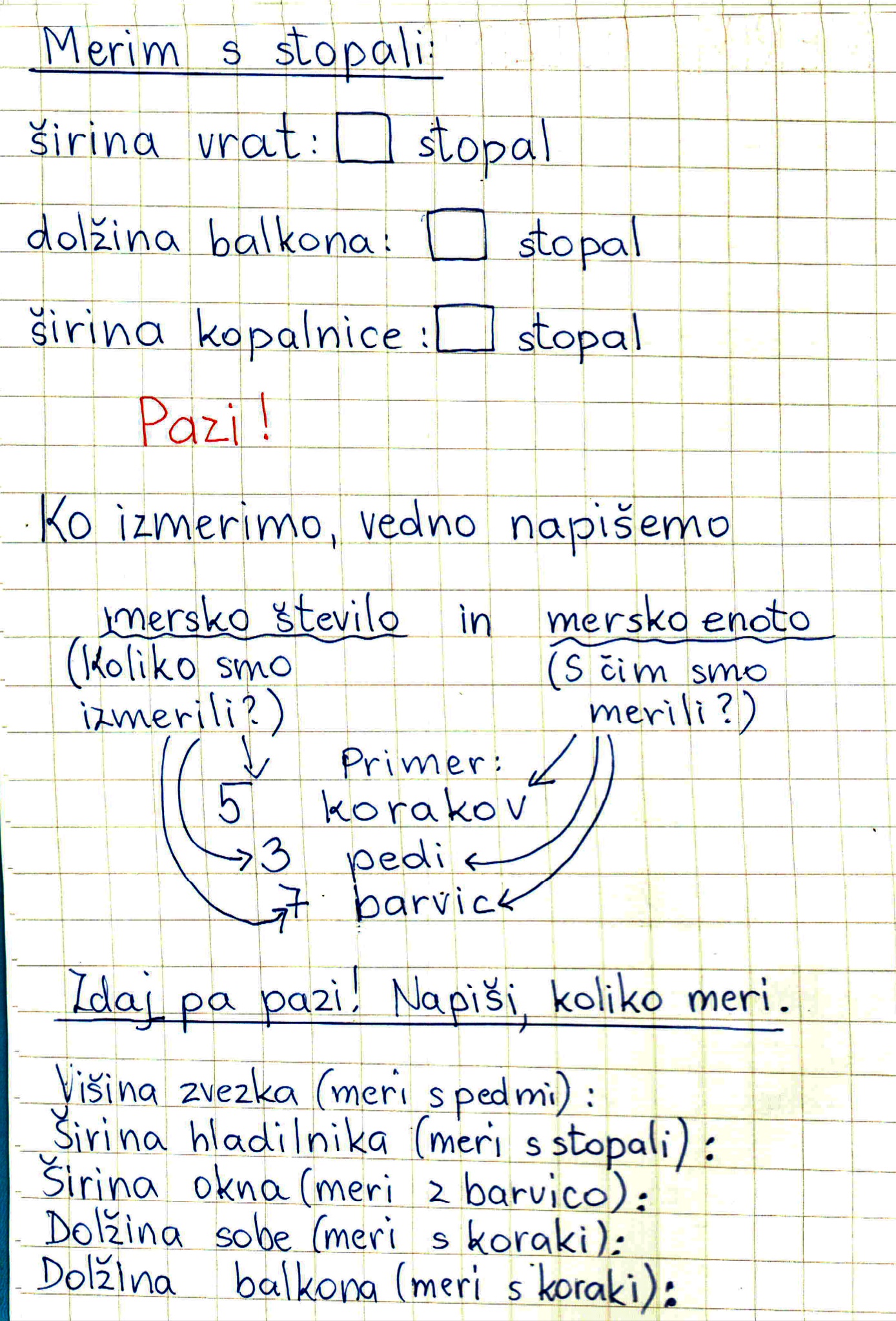
**MATEMATIKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | NALOGA | OPRAVIL-A |
|  | Danes boš malo meril-a. Merimo lahko z različnimi pripomočki: s palčkami, barvicami, koraki, stopali, pedmi … Znaš igrati igrico: mama, koliko je ura?  Mama pa nam odgovori: 5 mišjih, 3 slonove … Tu misli na korake. Če so mišji koraki, se premakneš naprej čisto malo, če so slonovi, pa greš naprej zelo dosti. |  |
| 2. | Naredi 1 korak. Oglej si koliko je dolg. |  |
| 3. | Pokaži 1 ped (Ped je toliko, kolikor lahko največ raztegneš pest. Od palca do mezinčka je ped). Kaj misliš, koliko pedi je dolg tvoj korak? |  |
| 4. | V karo zvezek napiši tako, kot vidiš na sliki (priloga 1 in priloga 2)  Izmeri po navodilih. V napiši število (kolikor si preštel. |  |
| 5. | Pozorno preberi kjer piše Pazi!  Ko merimo je zelo pomembno, da napišemo koliko smo izmerili in s čim smo merili. Če merimo s koraki, je treba napisati zraven številke korakov, če merimo s pedmi, napišeš pedi.  Na primer: Omara meri 2 koraka (če meriš s koraki), omara meri 23 stopal (če meriš s stopali) |  |
| 6. | Zadnjo nalogo na drugem listu reši tako, da napišeš mersko število in mersko enoto. Bo šlo? – Koliko si preštel in s čim si meril. |  |
| 7. | Imaš odmor. Malo pojej in popij. |  |

**Priloga1**

****

**Priloga 2**

****

**PETEK, 20. 3. 2020**

**SPOZNAVANJE OKOLJA (SPO)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | NALOGA | OPRAVIL-A |
|  | Ponovi, kaj so vremenska stanja: deževno, sončno, oblačno, vetrovno … Ponovi, kaj so vremenski pojavi: strela, grom, blisk, dež, oblaki, veter … |  |
| 2. | Vzemi zvezek za SPO in pisalo. Stopi na balkon ali pred hišo, blok. |  |
| 3. | V zvezek za SPO napiši  **OPAZUJEM – PETEK, 19. 3. 2020** Navodilo: V krogec nariši znak za vremensko stanje. Okoli krogca pa napiši vremenske pojave, ki jih danes opaziš. Črtic bo toliko, kolikor vremenskih pojavov boš opazil-a.  Podčrtane povedi prepiši v zvezek, ob njih označi svoja opažanja. Natančno opazuj, zlasti, ko opazuješ naravo.  Kaj vidim v naravi? (Napiši vse, kar opaziš na tleh, na drevesih, morda na cvetlicah)  Kaj slišim?  Kako sem zunaj oblečen?  Kako se počutim in zakaj tako? |  |