**DELO DOMA V 3. TEDNU**

**7. b + 7. c**

**Ponavljanje in utrjevanje snovi o zaimkih**

V tem tednu vsak dan, ko imaš na urniku slovenščino, ponovi snov o zaimkih. Pomagaj si s povzetki snovi, ki si jih prejšnji teden zapisal v mapo/zvezek ali natisnil. Ko snov ponoviš, vsak dan reši en sklop vaj (A, B, C in Č). Lahko si pomagaš z delovnim zvezkom in povzetki snovi. Rešitve bom v spletni učilnici objavila v četrtek, da boš lahko preveril, kako ti je šlo.

**Navodila in povedi najprej prepiši v mapo/zvezek, nato reši naloge.**

**SLKOP A (1. dan)**

**Izpiši vse zaimke in ob vsakega pripiši, katere vrste je. Ne pozabi na osebne zaimke, ki jih poznaš že iz šestega razreda.**

**NAMIG: V besedilu je 14 zaimkov, izpiši vse, četudi se ponovijo.**

|  |
| --- |
| **Osnovnošolci, sodelujte v natečaju Kaj pa ti znaš? in osvojite** **napravo za karaoke ali kamero GoPro**Na otroškem portalu MMC RTV začenjamo veliki natečaj za osnovnošolce prve in druge triade, ki jih vabimo, da posnamejo do 3-minutni video, v katerem pokažejo katerega izmed svojih darov ali podajo inovativno idejo o izboljšanju sveta. Da otroci spremljajo svet z budnimi očmi in imajo še veliko drugih sporočil, ki bi jih radi predali širši javnosti, verjamemo tudi ustvarjalci [otroškega portala](https://otroski.rtvslo.si/bansi/kaj-pa-ti-znas/) MMC RTV Slovenija. Z videonatečajem KAJ PA TI ZNAŠ? jim zato ponujamo medijski prostor za izražanje. Kdor bo sodeloval, lahko osvoji eno od naših bogatih nagrad. Tanja Mojzer, Eva VeršičMMC RTV SLO, 4. november 2019(Prirejeno po: <https://www.rtvslo.si/slovenija/osnovnosolci-sodelujte-v-natecaju-kaj-pa-ti-znas-in-osvojite-napravo-za-karaoke-ali-kamero-gopro/503375>, pridobljeno 29. 3. 2020.) |

**SKLOP B (2. dan)**

**Zaimek v oklepaju postavi v ustrezno obliko. Na koncu povedi pripiši, za katere vrste zaimek gre.**

S (kaj) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ boš postregla gostom? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Umetnik je (svoj) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dela razstavil v galeriji. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ali (vajin) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ starši te dni hodijo v službo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ta) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fanta sem že večkrat videla pred šolo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zdravniki imajo v teh dneh zahtevno delo, zato ne bi bil rad v (njihov) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ koži. \_\_\_

Ana in Tine sta šla na izlet, zato (onadva) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ni bilo doma cel dan. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ne morem pozabiti tistega, o (kar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ smo se pogovarjali. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Novico bom povedala, (kdor) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bom sama hotela. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prijateljice, o (kateri) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sem ti pripovedovala, me v teh dneh ne smejo obiskati. \_\_

Bal se je (oni) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ljudi, ker so bili nasilni in neprijazni. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SKLOP C (3. dan)**

**Odpravi napake v rabi zaimkov.**

**NAMIG: V eni povedi napake v rabi zaimkov ni, vseeno jo prepiši in jo označi s kljukico.**

To so cvetice, ki je za njih značilno, da lepo dišijo.

Tanja je občinstvu predstavila svoje potovanje po Evropi.

Marko je manjkal pri pouku, zato mu je Aljaž posodil njegov zvezek.

Koga si videl na stopnišču? Mačko.

Učenci, to so pravila, katera morate upoštevati.

Petri, čigar pes je poginil, so starši kupili novega pasjega mladička.

O čigavemu znancu se pogovarjate?

Pogovarjam se lahko, s komur želim.

**SKLOP Č (4. dan)**

**V mapo/zvezek zapiši krajše povezano besedilo (približno 15 povedi), v katerem boš zapisal, kako preživljaš svoj dan v času izolacije. Besedilu daj izviren naslov. Poskusi uporabiti različne vrste zaimkov in jih podčrtaj z barvnim pisalom.**

**Besedilo fotografiraj in mi ga kot priponko pošlji v eAsistenta ali na elektronski naslov** **andreja.premrl@os-franaerjavca.si****. Če pa to ni mogoče, bom besedilo pogledala, ko bomo spet v šoli.**