

REŠITVE: VPRAŠALNI, OZIRALNI IN KAZALNI ZAIMKI

Vir: <https://www.ucimte.com>

1. Na vsako črtico napiši ustrezen vprašalni zaimek. Upoštevaj dani odgovor, zapisan za vprašalno povedjo.

Čemu je sosedova Lenka odšla v mesto? Po nakupih.

Koliko predstav ste v tem letu že odigrali? Petinštirideset.

Čigavo delo je Petra predstavila svojim sošolcem za govorni nastop? Novakovo.

Kaj je dedek prinesel svoji vnukinji za rojstni dan? Majhnega belega psička.

Kam so se Poljančevi odpravili med prvomajskimi počitnicami? Na podeželje.

Od kod so se Poljančevi vrnili? S podeželja.

Kje so Poljančevi preživeli prvomajske počitnice? Na podeželju.

Česa Mateja ni prinesla s seboj na šport? Športnih copat.

2. Vprašaj se po podprtih besedah/besednih zvezah, tako da boš uporabil/-a vprašalne zaimke. Napiši vprašalno poved.

Njegov delovni dan se začne ob 7. uri. **Kaj se začne ob 7. uri?**

Po treningu se s trenerjem pogovorita o napakah, ki jih je storil.

Kdaj se s trenerjem pogovorita o napakah, ki jih je storil?

S stranko se moj oče odpravi na testno vožnjo. **Kam se moj oče odpravi s stranko?**

Oče je pogosto v službi do 19. ure. **Do kdaj je oče pogosto v službi?**

Včasih mi tudi pomaga pri matematični nalogi. **Pri kateri nalogi mi včasih tudi pomaga?**

Z veseljem hodi dvakrat na teden s prijatelji igrat odbojko.

Kako hodi dvakrat na teden s prijatelji igrat odbojko?

Zaradi zahtevnih projektov mora imeti veliko strokovnega znanja.

Zakaj mora imeti veliko strokovnega znanja?

3. Presodi pravilnost oz. nepravilnost zapisanih vprašalnih zaimkov. Prečrtaj napačne zaimke in nad njih napiši pravilne.

Pri kemu kom se bodo pripravljeni na dramatizacijo Pepelke? Pri Tini. (Pojasnilo: mestnik.)

Kako je morala Petra zaradi okvare avtomobila odpotovati? Z avtobusom. (**Pravilno.**) (Pojasnilo: način potovanja.)

Čemu Zakaj je Tim zgodaj zjutraj pritekel k teti? Ker ga je bilo strah grmenja. (Pojasnilo: vzrok.)

S čem čim se je Pia pohvalila pred svojimi prijateljicami? Z novim mobilnim telefonom. (Pojasnilo: orodnik.)

Čemu je babica dala zvečer majhen obrok hrane? Kokošim. (**Pravilno.**)

Kaj Česa se je Nika pred obletnico valete spomnila? Svojih prijetnih šolskih dni. (Pojasnilo: rodilnik; npr. koga/česa (rod.) se spomniš DRUGAČE OD **na** koga/kaj (tož.) se spomniš.)

Zakaj Čemu so Vidmarjevi že zgodaj zjutraj odšli iz koče? Raziskovat okolico. (Pojasnilo: namen.) Od **kje kod** je Špela prinesla polno košaro dišečih hrušk? Iz sadovnjaka. (Pojasnilo: sprašuje po prostoru, po katerem se dogaja premikanje.)

4. V povedih poišči oziralne zaimke in jih obkroži.

V Ljubljani je kar nekaj varnih točk, **kamor** se lahko zatečejo otroci v stiski.

Tine je lahko odšel v šolo, s **komer** je sam želel.

Stol, na **katerem** je sedela Darja, se je močno majal.

Srečal sem sosedovega fanta, **čigar** oče je bil dolga leta zaposlen v tujini. (Pojasnilo: Fant je oseba, m. sp. ed., zato je potrebno uporabiti zaimek čigar.)

Mojca je dobila tak telefon, **kakršnega** si je že dolgo želela.

Kdor je napovedal zmago domačih, je bil na koncu tekme zadovoljen z rezultatom.

Požar, **ki** je zajel sosedovo domačijo, je povzročil veliko škode.

Število tekmovalcev za Cankarjevo priznanje se je letos povečalo, k **čemur** so veliko prispevali njihovi mentorji.

Zgradili so novo dvorano, s **čimer** bo omogočeno, da si bo tekme lahko ogledalo več gledalcev.

5. Dopolni povedi z manjkajočimi oziralnimi zaimki.

Kogar je Primož dobil v pest, ga je hitro premagal.

Na odru je bilo veliko plesalcev, pri **čemer** je le eden od plesalcev držal plesalko okoli pasu.

Mateja je našla drevo, pod **katerim** je raslo veliko gob.

Dogovorili smo se, da bomo tudi letos počitnice preživel tam, **kjer** smo jih vrsto let.

Lara je bila tista športnica, **ki** je z olimpijskim ognjem pretekla del poti do stadiona.

Moja beseda ima toliko vpliva, **kolikor** mi ljudje verjamejo.

Ni vse zlato, **kar** se sveti.

6. Oziralne zaimke **kadar**, **kogar**, **česar**, **kjer**, **kakor**, **katero** uporabi v smiselnih povedih.

Po smislu, npr.:

⇒ Kadar imam čas, rada berem znanstvenofantastične romane.

⇒ Kogar človek spoštuje, tega nikoli ne prizadene.

⇒ Vse, česar nismo vedeli o fotosintezi, nam je predavatelj pojasnil.

⇒ Predsednik države se je ustavil tam, kjer so prenočevali begunci.

⇒ Raje je denar dal v humanitarne namene, kakor da bi ga brezglavo zapravil.

⇒ Hiša, za katero je stal mlin, se je prebujala v sončnem jutru.

7. V povedih poišči kazalne zaimke in jih podčrtaj.

Z **onimi** očali pa res že zelo slabo vidim.

Rekel sem ji: »**Tak** značaj imam, zato se je tako težko z menoj pogovarjati.«

S **tem** sesalcem pa res ne morem več dobro sesati.

Teh težav pa še dogo ne bomo mogli premagati.

Prinesi mi že **tisto** košaro, ki jo imam v kleti.

Ne prenesem več **onega** sitnega možakarja, ki stoji pred našim blokom.

Grozno, hotela sta se odpeljati s **tema** kolesoma.

O **tistih** tvojih napakah se ne bom več pogovarjala s teboj.

8. Kazalne zaimke v oklepajih postavi v pravilno obliko.

Neja se je ustavila v **tistem** muzeju. Bila je zbegana, ker ni vedela, ali naj se obrne v **to** smer ali naj pogleda **onega** medveda. Nenadoma je zaslišala smeh. Pogledala je in si mislila: »**Tema** dekletoma pa res ni jasno, kaj gledata.« Pri **tistih** razstavljenih predmetih je nenadoma zagledala sošolko. Razveselila se jo je. Rekla ji je: »**Takih** avšastih punc pa še nisem videla v muzeju.« Neja in sošolka sta odšli naprej, toda s pogledom sta se še večkrat ustavili pri **onih** avšah, ki res nista vedeli, zakaj sta prišli v muzej.

9. Postavi kazalni zaimek v zahtevani sklon in število. Kjer je potrebno, upoštevaj tudi spol.

tisti (or., mn.): **tistimi**

ta (tož., ed., ž. sp.): **to** (sošolko pokličem)

ta (daj., ed., ž. sp.): **tej** (sošolki pišem)

tisti (daj., dv.): **tistima**

oni (rod., dv.): **onih**

tak (mest., ed., sr. sp.): (ob) **takem** (oknu sedim)

ta (tož., mn., m. sp.): **te** (sošolce pogrešam)

ta (im., dv., m. sp.): **ta** (sošolca pišeta)