|  |
| --- |
| SLOVENŠČINA-**KAKO SE SLIŠI GLAS L NA KONCU BESED**Če imaš možnost prosi starše, naj ti natisnejo spodnji učni list. Prilepi ga v šolsko pisanko in ga reši.Če tiskalnika nimate, prepiši in reši. **PISANJE IN BRANJE BESED S ČRKO L NA KONCU**1. **Preberi besede. Kaj opaziš? Črko L na koncu besede obkroži z rdečo barvico.**

TEKEL SKAKAL HODIL PRIŠEL POKUKAL PRIPOVEDOVAL VIDEL NOSIL NATRESELOpazim, da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.1. **Najprej ustno spremeni zgodbico o deklicah tako, da bodo v njej nastopali dečki. Zgodbico nato prepiši v zvezek.**

Nekoč so živele tri prijateljice. Hodile so v šolo in obiskovale krožke. Maja je plesala in vezla prtičke. Tina je igrala namizni tenis in risala. Ema je nastopala z lutkami in smučala. Pogosto so se skupaj igrale.Ugotovim, da\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.1. **Besede glasno beri in se poslušaj, kako jih izgovarjaš. Nato še na prazno črto napiši besede, kot bi jih povedala deklica.**

Tekel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nesel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, povabil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,preskočil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, pohvalil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.1. **Preberi spodnje besede in jih razvrsti v dve skupini:**
2. Izgovorimo L - obkroži z rdečo barvico
3. Izgovorimo U - obkroži z zeleno barvico

  pol, cel, žival, kal, val, sol, krokodil, vogal, šal, bil, pisal1. **Kaj misliš? Ali se napiše domov ali domol?**
 |
| MATEMATIKA-**REŠI, SAJ ZMOREŠ*** **SDZ 2, str. 42**

1. naloga Natančno preberi besedilo.Povej, kateri podatki so pomembni za rešitev naloge in kaj moraš izračunati.Poišči podatke in jih vpiši v preglednico.2. nalogaPodatke iz preglednice prikaži s prikazom s stolpci in odgovori na vprašanja.**Bodi pozoren na legendo.*** **SDZ 2, str. 43** 3., 4., 5. in 6. naloga

Reši računske zgodbe. **Pazi na zapis merske enote (min, h).**Ustno reši še naslednje naloge (ni potrebno nikamor zapisovati)!- Pol piščanca se v pečici peče 1 uro. Koliko časa se bo pekel cel piščanec?- Petelin, ki stoji na eni nogi, tehta 3 kg. Koliko tehta, ko stopi na obe nogi?- Trije ljudje so čakali na vlak 3 ure. Koliko časa je čakal vsak izmed njih?- 10 vagonov nekega vlaka je prevozilo 100 km. Koliko kilometrov je prevozil vsak vagon?- Na cesti je ležal kovanec za 1 evro. Našel ga je deček.  Koliko denarja bi na cesti našla dva dečka? |
| SPOZNAVANJE OKOLJA- **KLASIČNA URA S KAZALCI** * Če imate možnost pokažite otroku obe vrsti ur. Najsi ogleda **digitalno uro in navadno** **stensko uro** ter ju med seboj primerja. Pove, v čem sta si podobni in v čem se razlikujeta.
* Nato naj vzame učbenik Naša ulica 3 in naj prebere prvi odstavek na strani 76 pod naslovom ČAS. Ob branju ponovi znanje o pomenu časa.
* Nato naj si v učbeniku na isti strani ogleda še fotografiji klasične in digitalne ure ter prebere zapis.
* Pri pouku se bomo pri zapisovanju časa vedno posluževali ročnega zapisa. Pri tem bomo ure vedno zapisovali z modro, minute pa z rdečo barvo.
* Ti je uspelo izdelati svojo uro? Super! Pri naslednji nalogi jo boš potreboval-a.
* **Pred delom z uro pomisli naslednje (pomagaj si z zapisom v zvezku):**

Koliko časa mine, da se minutni kazalec premakne od ene do naslednje številke)? (5 min)Koliko časa potrebuje minutni kazalec, da se premakne od 0 do 12? (60 min)Koliko minut traja 1 ura? (60 min)Kako še krajše zapišemo 1 ura? (1h)Kako krajše zapišemo 1 minuta? (1 min)Koliko ur ima en dan? (24 ur – 24h)Koliko krogov naredi minutni kazalec, preden se urni kazalec premakne do naslednje številke? (1 krog)Koliko min/h) je to? (60 minut = 1h)Koliko časa mine, da se urni kazalec premakne od 0 do 12? (12 ur) – (polovica dneva)Kolikokrat v enem dnevu minutni kazalec obhodi številčnico)? (24-krat; za vsako uro potrebuje 1 obhod)Kolikokrat v enem dnevu urni kazalec obhodi številčnico? (Dvakrat) - (za en obhod potrebuje 12 ur - za dva obhoda potrebuje 24 ur = 1 dan)* Reši učni list VRSTE UR, ki ga imaš v mapi z urami Prilepi ga v zvezek za spoznavanje okolja. Če pa je še v šoli, ga natisni.

**Vrste ur*****Navodilo:***Preberi opise ur in preglej slikovno gradivo. Razmisli in vpiši vrsto ure v križanko.http://sp.sony-europe.com/media/2/530http://a1608.g.akamai.net/7/1608/1365/9d083a9e1799bd/away.com/images/outside/200405/review_1.jpghttp://www.productwiki.com/upload/images/nooka_zan_watch.jpghttp://www.svetdaril.si/slike/artikli/big/480.jpghttp://www.svetdaril.si/slike/artikli/big/2360.jpgSONČNA URAMPj04013730000[1]**Vodoravno:**3. Če imaš preozke hlače, ne gre v žep.7. Pazi, da ti ne pade z mize!8. Ob oblačnem vremenu in ponoči ne deluje.PEŠČENA URA9. Tista, ki ti je vedno pri roki.Poslovna in promocijska darila - Analogna ura, TRIPLE CUBE**Navpično:**1. Pred uporabo jo moraš obesiti.2. Zjutraj jo bi najraje vrgel skozi okno.4. V puščavi bi jih lahko izdelali zelo veliko.5. Tista, ki te lahko prebudi s prijetno glasbo.6. Nima kazalcev, le številke.**Rešitve:**ročna - Tista, ki ti je vedno pri roki.stenska - Pred uporabo jo moraš obesiti.namizna - Pazi, da ti ne pade z mize! budilka - Zjutraj jo bi najraje vrgel skozi okno. sončna - Ob oblačnem vremenu in ponoči ne deluje. žepna - Če imaš preozke hlače, ne gre v žep.digitalna - Nima kazalcev, le številke.radijska - Tista, ki te lahko prebudi s prijetno glasbo.peščena - V puščavi bi jih lahko izdelali zelo veliko.  |
| ŠPORT-glej spodnji listC:\Users\Uporabnik\Desktop\ŠPO\lov na zaklad špo.jpg |