

***VODNIK PO IZBIRNIH
PREDMETIH V ŠOLSKEM LETU
2025/26***

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ZADNJEM TRILETJU DEVETLETKE

Kaj so izbirni predmeti?

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. So priložnost, da učenci ob lastni izbiri teh predmetov poudarijo in razvijajo svoje močne strani in sposobnosti ter se pri njih dokažejo. Učenci se lahko odločajo za določen izbirni predmet tudi z vidika nameravanega nadaljnjega šolanja.

Izbirni predmeti so vključeni v predmetnik tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja, torej v 7., 8. in 9. razred. Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike.

Kaj učenec izbira?

Učenec izbere 2 uri izbirnih predmetov, lahko pa tudi 3, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec ima možnost naslednje izbire in kombinacije:

- v primeru, da se učenec odloči za dve uri tedensko, ima možnost, da izbere dva enourna predmeta ali enega, ki traja 2 uri (tuji jezik je edini izbirni predmet, ki traja dve uri tedensko);
- v primeru, da se v soglasju s starši odloči za tri ure tedensko, pa ima možnost izbire v naslednjih kombinacijah – 3 predmete, če so enourni, oz. 2 predmeta, če je eden izmed predmetov dvourni in en enourni.

Potek pouka izbirnih predmetov in ocenjevanje

Pouk izbirnega predmeta je na urniku eno uro na teden, razen izbirnega tujega jezika, ki je na urniku dve uri na teden. Nekatero vsebino (npr. šport za sprostitev, šport za zdravje) lahko tečejo izjemoma tudi strnjeno izven rednega urnika (ogledi, izleti ...). Obisk pouka izbirnih predmetov je obvezen, predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

Če je učenec izbral dva izbirna predmeta, bosta ocenjena oba in obe oceni vpisani v spričevalo. Če je učenec izbral tri predmete, bodo prav tako ocenjeni vsi trije, vse tri ocene bodo vpisane v spričevalo. Učenec napreduje v naslednji razred le v primeru, da ima vse predmete, torej tudi izbirne, ocenjene s pozitivno oceno.

Število skupin izbirnih predmetov

Glede na število učencev in oddelkov bomo v šolskem letu 2025/26 lahko predvidoma oblikovali 34 skupin.

Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnatelj. Ocena iz glasbene šole se učencu ne vpiše v šolsko spričevalo.

Zamenjava izbirnega predmeta

Učenci se v skupine izbirnih predmetov razvrstijo do začetka novega šolskega leta. V septembru lahko skupino še zamenjajo, vendar le pod pogojem, da je v skupini, kamor želijo, še prostor, in da se urnik nove skupine sklada z urnikom učenca. Od oktobra dalje prestopi niso več možni.

Postopek izbora izbirnih predmetov

Učenci si lahko preberejo predstavitve, ki so objavljena spodaj (za vsak razred posebej).

Izbor izbirnih predmetov za učence bodočega 7., 8., in 9. razreda, bo **preko e-asistenta za starše od četrтка, 10. 4. do petka, 18. 4. 2025.**

Namen izbirnih predmetov je, da otroci z njimi izkažejo svoje želje, motive in potenciale, zato naj bo to izbor otrok in ne staršev.

Skupine izbirnih predmetov za šolsko leto 2025/26 bodo objavljene predvidoma junija 2025.

PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026

7. razred

PREDMET
Nemščina 1
Likovno snovanje 1
Šport za sprostitev
Italijanščina 1
Obdelava gradiv - les
Verstva in etika
Literarni klub
Sodobna priprava hrane
Rastline in človek
Urejanje besedil

8. razred

PREDMET
Robotika v tehniki
Nemščina 1
Nemščina 2
Likovno snovanje 2
Šport za zdravje
Italijanščina 2
Šolsko novinarstvo
Obdelava gradiv – umetne snovi
Načini prehranjevanja
Multimedija

9. razred

PREDMET
Poskusi v kemiji
Elektronika z robotiko
Projekti iz fizike in tehnike
Nemščina 2
Nemščina 3
Likovno snovanje 3
Izbrani šport – košarka
Izbrani šport - odbojka
Italijanščina 3
Obdelava gradiv – kovine
Retorika
Računalniška omrežja

7. razred

NEMŠČINA 1

	Tedensko število ur	Dodatne informacije
7. razred	2	Izvajanje čez celo šolsko leto po dve uri na teden.

Predno prebereš opis predmeta, imam zate dve vprašanji: poznaš spodaj naštetih besede? Kaj imajo skupnega?

šalca, župa, štekar, fuzbal, šravf, šparget, cukar, rikverc

Imaš rad/a tuje jezike? Ti je všeč naravoslovje in bi, ko odrasteš, rad/a opravljala poklic z naravoslovnega področja? Rad/a potuješ? Če si na vsaj eno od teh vprašanj odgovoril/a pritrdilno, je izbirni predmet nemščina pravi zate!

Izbirni predmet nemščina ponuja usvajanje dodatnega tujega jezika – nemščine, ki je jezik naših severnih sosedov, najbolj razširjen materni jezik in pa en od najbolj razširjenih delovnih jezikov v Evropski uniji.

Predmet se izvaja dve uri tedensko, znotraj več starostnih obdobij. Ker živimo na območju, kjer z nemščino nimamo neposrednega stika, predznanje ni potrebno. Začnemo z usvajanjem osnov, ki jih v naslednjih šolskih letih krepimo in bogatimo. Učenci se ne učijo samo nemškega jezika, ampak spoznavajo tudi kulturo nemško-govorečih držav.

Obiskovanje nemščine priporočamo tudi učencem, ki razmišljajo o vpisu na tehnično, splošno ali umetniško gimnazijo, saj se tam nemščina izvaja kot drugi tuji jezik.

Za konec še odgovor na vprašanje, kaj imajo skupnega zgoraj naštetih besede: gre za besede, ki jih vsakodnevno uporabljamo v pogovornem jeziku in izvirajo iz nemščine. Rečemo jim tudi *germanizmi*.

Nekaj nemških besed torej že poznaš. Če se želiš naučiti še kaj novega, te lepo vabim k vpisu na izbirni predmet nemščina.

Auf Wiedersehen!



LIKOVNO SNOVANJE 1

	Tedensko število ur	Dodatne informacije
7. razred	1	Izvajanje v prvem ali drugem redovalnem obdobju 2 uri na teden ali celo leto 1 uro tedensko

Izbirni predmet likovno snovanje dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovne umetnosti in nadgrajuje likovne pojme iz likovne teorije, zgodovine umetnosti in likovne tehnologije.

Z likovnim izražanjem učenci poglobljajo razumevanje prostora, izražajo občutja, oblikujejo stališča in vrednote. Pomemben cilj predmeta je priprava učenca za sodelovanje v kulturnem življenju okolja in razumevanje sodobne vizualne komunikacije.

Splošni cilji predmeta

Učenci:

- razvijajo zmožnost opazovanja, predstavljalnosti, likovnega mišljenja, spomina in domišljije,
- razvijajo likovno izrazne zmožnosti in ustvarjalnost,
- osvajajo znanje likovne teorije in ostrijo čut za likovne vrednote,
- ob likovno dejavnem delu bogatijo emocionalne, estetske in osebnostne kvalitete,
- razvijajo zmožnosti oblikovanja meril za kritično vrednotenje lastnih del, del vrstnikov ter stvaritev umetnikov,
- ob rokovanju z različnimi materiali in orodji razvijajo motorično spretnost in občutljivost.

Likovno snovanje 1 obravnava naslednja likovna področja:

- RISANJE (linearni elementi, kompozicijska načela, pisava, strip),
- SLIKANJE (komponiranje barvnih ploskev – valer, moda),
- KIPARSTVO (kompozicija in kip)



ŠPORT ZA SPROSTITEV

	Tedensko število ur	Dodatne informacije
7. razred	1	

S tem programom dopolnjujemo osnovni program športne vzgoje. Poudarek je na športih, ki jih v obveznem programu ni ali so predstavljeni v manjšem številu ur.

Praktične vsebine:

- splošna kondicijska priprava – vaje za razvoj vzdržljivosti, koordinacije, gibljivosti in moči
- namizni tenis
- badminton
- tenis
- kolesarstvo
- lokostrelstvo
- bowling
- kegljanje
- plavanje
- vaterpolo
- funkcionalna vadba, fitness

Teoretične vsebine:

- spoznati vpliv in pomembnost športa za skladen razvoj telesa

Splošni cilji:

- prijetno doživljanje športa
- dopolnjevanje in izpopolnjevanje različnih športnih znanj

Raven znanja in sposobnosti:

- uspešna uporaba tehničnih in taktičnih elementov v igri

ITALIJANŠČINA 1

	Tedensko število ur	Dodatne informacije
7. razred	2	Izvajanje v prvem ali drugem redovalnem obdobju 2 uri tedensko

Opis:

Vpis posebej priporočamo tistim učencem, ki načrtujejo vpis na srednjo šolo, ki ima v programu obvezni tuji jezik italijanščina. Vpis svetujemo tudi zainteresiranim učencem, katerim jezik sosednje države lahko prinaša dodatne priložnosti na izbranem poklicnem področju.

***Drugi tuji jezik je v osnovi triletni predmet, ki se izvaja v obsegu dveh ur tedensko, tj. skupaj 204 ure. Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem jezika lahko učenec začne tudi v 8. ali 9. razredu, a le, če ima ustrezno predznanje, ki ga pred odobritvijo vpisa mora preveriti učitelj, ki predmet poučuje.**

Na kaj pomislimo ob besedi Italija? Nedvomno na njene svetovno znane lepote: raznolikost in barvitost krajev, naravne danosti, kulturno dediščino, umetnost, glasbo, kulinariko, modno in drugo industrijo, kmetijstvo, velike družbe polne smeha in veselja. Italija je sinonim za lepoto narave in kulture v vseh njenih oblikah, o čemer priča dejstvo, da se kar 55 od 1000 vpisanih svetovnih znamenitosti pod zaščito UNESCO nahaja prav v Italiji. Italija v svetu predstavlja tudi močno gospodarsko silo in velja za bogato državo.

Uradni jezik naše zahodne sosede je italijanščina, ki je leta 2019 med jeziki, ki se jih po svetu ljudje najbolj učijo, prehitela francoščino in se zavihtela na zavidljivo 4. mesto. Italijanščina velja za enega najlepših in najbolj melodičnih jezikov, ki ga zlahka razumemo in se ga hitro naučimo.

Pridruži se ljubiteljem italijanskega jezika in kulture tudi ti! Znanje jezika prinaša vedno dodatne priložnosti. Pouk poteka po 2 uri na teden celo šolsko leto. Predmet se ocenjuje s številčno oceno od 1 do 5. Učenec pridobi ocene ustno, pisno, s samostojno nalogo, predstavitevijo.

Vsebina predmeta: Učni program izbirnega predmeta Italijanščina je na novo zasnovan tako, da učenec pridobi vsa znanja, ki so vezana na vsakodnevno komunikacijo. Zgradi trdno osnovo, ki jo kasneje lahko nadgrajuje ter je zato odlična osnovo za nadaljevanje učenja italijanščine v srednji šoli.

Tematski sklopi, ki se pri pouku obravnavajo zajemajo vsa polja, ki so osnova človekovega delovanja v povezavi z drugače govorečim okoljem in kulturo. Poudarek bo torej na praktični rabi jezika in sporazumevanju, ustnem in pisnem v različnih vsakdanjih položajih vezanih tudi na življenje in delo ob meji: nakupi, potovanja, prijateljstvo, trg dela in priložnosti, povezovanje. Pouk poteka v sproščenem vzdušju s poudarkom na praktičnih vajah, ki vodijo v hitro usvajanje in aktivno rabo jezika. Ob glasbi, filmu, knjigah, kuhanju bomo poleg pridobivanja aktivnega znanja jezika nedvomno tudi zelo uživali v spoznavanju kulture in radostne življenjske naravnosti, ki jo odraža "La dolce vita".

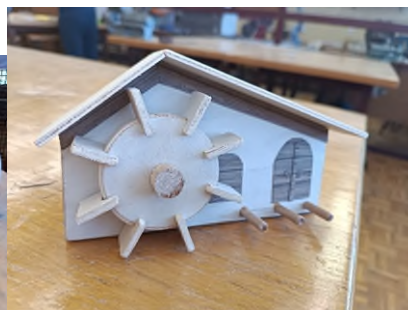
Slika:



OBDELAVA GRADIV: LES

	Tedensko število ur	Dodatne informacije
7. razred	1	Izvajanje v prvem ali drugem redovalnem obdobju 2 uri tedensko

Pri izbirnem predmetu OBDELAVA GRADIV – LES učenci izdelujejo izdelke iz lesa po kvalitetnem učnem gradivu založbe Izotech, ter s praktičnim delom pridobivajo znanje in praktične izkušnje, ki jih kasneje s pridom uporabijo v vsakdanjem življenju. Potrebno minimalno predznanje za uspešno delo pri tem predmetu, so učenci pridobili v šestem razredu pri pouku predmeta Tehnika in tehnologija. Osnovni material za izdelavo zanimivih izdelkov je les, ki ga učenci kombinirajo tudi z drugimi materiali. Orodja in obdelovalni postopki so ročni in strojni. Omenjeno zbirko gradiv za prijavitelne učence do začetka šolskega leta nabavi šola, strošek za učenca znaša cca. 22,00 €. Predmet se izvaja strnjeno v dveh urah tedensko v enem ocenjevalnem obdobju šolskega leta. Izdelki, ki jih bodo učenci pri izbirnem predmetu izdelovali so raglja, voziček, okrasno obešalo za ključe, ... Sprostite ustvarjalnost in uživajte pri izdelovanju zanimivih izdelkov iz lesa.



VERSTVA IN ETIKA

	Tedensko število ur	Dodatne informacije
7. razred	1	

Izbirni predmet je namenjen učencem 7. razreda. Obvezni izbirni predmet Verstva in etika nudi učencem možnost, da razširijo/dopolnijo, diferencirajo in problematizirajo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih predmetih. Predmet je namenjen tako učencem, ki imajo doma religiozno vzgojo in obiskujejo verouk, kot tistim brez domače religiozne vzgoje in opredelitve.

Pri predmetu se bodo obravnavali temeljni pojmi o nastanku religij in svet velikih svetovnih religij (krščanstvo, islam, budizem, hinduizem, judovstvo), ki nas obdaja in s katerimi se vsakodnevno soočamo preko vzornikov in ob iskanju lastne identitete.



LITERARNI KLUB

	Tedensko število ur	Dodatne informacije
7. razred	1	Izvajanje v prvem in drugem redovalnem obdobju 1 uro na teden

Slovenščina – literarni klub je enoletni izbirni predmet, ki nadgrajuje predmet Slovenščina, tako da ob branju različnih literarnih del in poustvarjanju učenci vzpostavljajo poglobljen in kritičen odnos do njih. Svoja spoznanja pa prenašajo tudi med vrstnike v šolski prostor.

Med branjem in ustvarjanjem je izjemen prostor, namenjen le nam! Pridruži se!



UREJANJE BESEDIL

Za učence	Tedensko število ur	Dodatne informacije
• 7. razreda	1	izvaja se v enem polletju 2 uri

Program je namenjen razvijanju osnovnih kompetenc s področje ustvarjanja in urejanja vsebin. Učenci znajo uporabiti pravila vnosa besedil. Besedilo znajo grafično urediti. Razumejo pomen strukturiranja besedila (nivojsko številčenje, odstavki, kazalo). Pri svojem delu uporabljajo orodje za urejanje (MS Word).

SODOBNA PRIPRAVA HRANE

	Tedensko število ur	Dodatne informacije
7. razred	1	Izvajanje v prvem ali drugem redovalnem obdobju 2 uri tedensko

Pri izbirnem predmetu Sodobna priprava hrane učenci pridobijo znanje o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Poleg znanja o pomembnosti varne in varovalne prehrane ter o načinu priprave hrane učenci razvijejo tudi praktične veščine pripravljavanja uravnoveženih obrokov in vzdrževanja higiene v kuhinji.

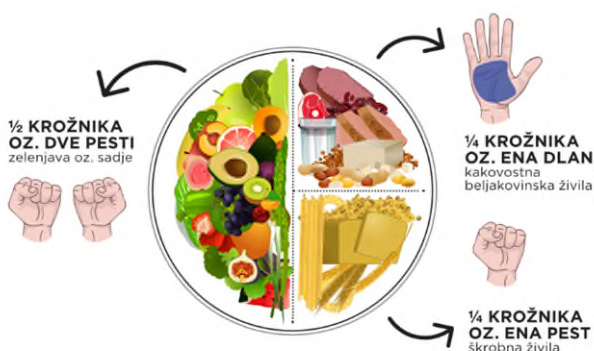
Učne teme

- Hranilne snovi (ogljikovi hidrati, beljakovine, maščobe, vitamini, minerali in voda)
- Zdrava prehrana (prehranska piramida, prehranski krožnik, postopki priprave zdrave hrane)
- Sestava obroka (predjed, juha, zakuha, glavna jed, priloga, solata, deserti)
- Ritem prehranjevanja in prehranjevalne navade (zajtrk, malica, kosilo, večerja, povečerek, spremljanje dnevnih obrokov in analiza prehranskih navad)
- Kakovost živil in jedi (varna hrana, varovalna hrana, senzorična, fiziološka in tehnološka kakovost živil)
- Praktična priprava jedi

Potrebščine

- mapa za recepte in druge učne liste
- predpasnik

Vabljeni vsi, ki radi kuhate ali pa bi se radi kuhanja priučili 🍳 •• 😊



RASTLINE IN ČLOVEK

	Tedensko število ur	Dodatne informacije
7. razred	1	Izvajanje v drugem redovalnem obdobju 2 uri na teden.

Rastline so naše najboljše prijateljice! 🌱

Zeleni svet okoli nas ni le lep, ampak tudi izjemno pomemben za naše življenje. Ta predmet vas bo popeljal v skrivnosti rastlin, ki so z nami že od samega začetka človeštva. Spoznali boste, kako so rastline postale naši vsakdanji pomočniki – od hrane in zdravil, do okrasja, ki nas obdaja. Naučili se boste, kako smo rastline udomačili, kako jih gojimo, kako so se prilagodile našim potrebam in kako nekatere vrste ogrožamo z lastnimi dejanji.

Pri tem predmetu bomo raziskovali:

- ✓ **UPORABNOST RASTLIN**
- ✓ **RASTLINE V ČLOVEKOVI PREHRANI**
- ✓ **ZDRAVILNE RASTLINE**
- ✓ **RASTLINE V ŽIVALSKI PREHRANI IN V INDUSTRIJI**
- ✓ **OKRASNE RASTLINE**

Začeli bomo z raziskovanjem domačih vrst, raziskali pa bomo tudi tujerodne rastline, ki so prispele v naše kraje. Pri tem boste spoznali, kako so se rastline razvijale in kako so postale del naše kulture in zgodovine.

In kaj bo še boljše? V praksi boste gojili svoje rastline, jih razmnoževali, okušali in še marsikaj! Naučili se boste, kako poskrbeti za rastline in zakaj je njihov svet tako pomemben za nas.

Ob koncu boste vedeli, kako zaščititi ogrožene vrste in ohraniti naravo za prihodnje generacije. Rastline niso le zeleni okraski – so temelj našega sveta. Pridružite se in odkrijte, zakaj je brez njih resnično težko preživeti!

Se želite naučiti, kako postati pravi rastlinski strokovnjak? Pridite in rastline bodo postale vaši najboljši prijatelji! 🌱 🌸



8. razred

ROBOTIKA V TEHNIKI

	Tedensko število ur	Dodatne informacije
8. razred	1	Izvajanje v enem redovalnem obdobju 2 uri na teden

Pri predmetu Robotika v tehniki bi učenci izdelovali preproste avtomatizirane in robotizirane sisteme namenjene lažšanju življenja, kot so pnevmatska robotska roka, digitalni termometer, zapornice na parkirišču, ločevalnik predmetov po barvah, ...

Ustvaril naj bi predvsem zanimanje za področje Robotike.



NEMŠČINA 1

	Tedensko število ur	Dodatne informacije
8. razred	2	Izvajanje čez celo šolsko leto po dve uri na teden.

Predno prebereš opis predmeta, imam zate dve vprašanji: poznaš spodaj naštete besede? Kaj imajo skupnega?

šalca, župa, štekar, fuzbal, šravf, šparget, cukar, rikverc

Imaš rad/a tuje jezike? Ti je všeč naravoslovje in bi, ko odrasteš, rad/a opravljala poklic z naravoslovnega področja? Rad/a potuješ? Če si na vsaj eno od teh vprašanj odgovoril/a pritrdilno, je izbirni predmet nemščina pravi zate!

Izbirni predmet nemščina ponuja usvajanje dodatnega tujega jezika – nemščine, ki je jezik naših severnih sosedov, najbolj razširjen materni jezik in pa en od najbolj razširjenih delovnih jezikov v Evropski uniji.

Predmet se izvaja dve uri tedensko, znotraj več starostnih obdobij. Ker živimo na območju, kjer z nemščino nimamo neposrednega stika, predznanje ni potrebno. Začnemo z usvajanjem osnov, ki jih v naslednjih šolskih letih krepimo in bogatimo. Učenci se ne učijo samo nemškega jezika, ampak spoznavajo tudi kulturo nemško-govorečih držav.

Obiskovanje nemščine priporočamo tudi učencem, ki razmišljajo o vpisu na tehnično, splošno ali umetniško gimnazijo, saj se tam nemščina izvaja kot drugi tuji jezik.

Za konec še odgovor na vprašanje, kaj imajo skupnega zgoraj naštete besede: gre za besede, ki jih vsakodnevno uporabljamo v pogovornem jeziku in izvirajo iz nemščine. Rečemo jim tudi *germanizmi*.

Nekaj nemških besed torej že poznaš. Če se želiš naučiti še kaj novega, te lepo vabim k vpisu na izbirni predmet nemščina.

Auf Wiedersehen!



NEMŠČINA 2

	Tedensko število ur	Dodatne informacije
8. razred	2	Izvajanje čez celo šolsko leto po dve uri na teden.

Izbirni predmet nemščina ponuja usvajanje dodatnega tujega jezika – nemščine, ki je jezik naših severnih sosedov, najbolj razširjen materni jezik in pa en od najbolj razširjenih delovnih jezikov v Evropski uniji.

Nemščina 2 je namenjena učencem, ki so v šolskem letu 2024/25 obiskovali izbirni predmet *Nemščina 1*, saj bomo že pridobljeno znanje razširili in nadgradili. Učenci brez predznanja so lepo vabljeni k predmetu *Nemščina 1*, ki je namenjen začetnikom.

Predmet se izvaja dve uri tedensko. Učenci se ne učijo samo nemškega jezika, ampak spoznavajo tudi kulturo nemško-govorečih držav. Poudarek je na govornem sporočanju (igra vlog, vsakdanje situacije), seveda pa brez slovničnih pravil ne bo šlo.

Obiskovanje nemščine priporočam učencem, ki razmišljajo o vpisu na tehnično, splošno ali umetniško gimnazijo, saj se tam nemščina izvaja kot drugi tuji jezik. V tem primeru bo učenje v gimnaziji lažje, ker bodo učenci (takrat dijaki) imeli predznanje.

Če torej želiš svoje znanje nemščine obogatiti, te lepo vabim, da se mi pridružiš pri urah predmeta *Nemščina 2*.

Auf Wiedersehen!



LIKOVNO SNOVANJE 2

	Tedensko število ur	Dodatne informacije
8. razred	1	Izvajanje v prvem ali drugem redovalnem obdobju 2 uri na teden ali celo leto 1 uro tedensko

Izbirni predmet likovno snovanje dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovne umetnosti in nadgrajuje likovne pojme iz likovne teorije, zgodovine umetnosti in likovne tehnologije.

Z likovnim izražanjem učenci poglobljajo razumevanje prostora, izražajo občutja, oblikujejo stališča in vrednote. Pomemben cilj predmeta je priprava učenca za sodelovanje v kulturnem življenju okolja in razumevanje sodobne vizualne komunikacije.

Splošni cilji predmeta

Učenci:

- razvijajo zmožnost opazovanja, predstavljalnosti, likovnega mišljenja, spomina in domišljije,
- razvijajo likovno izrazne zmožnosti in ustvarjalnost,
- osvajajo znanje likovne teorije in ostrijo čut za likovne vrednote,
- ob likovno dejavnem delu bogatijo emocionalne, estetske in osebne kvalitete,
- razvijajo zmožnosti oblikovanja meril za kritično vrednotenje lastnih del, del vrstnikov ter stvaritev umetnikov,
- ob rokovanju z različnimi materiali in orodji razvijajo motorično spretnost in občutljivost.

Likovno snovanje 2 obravnava naslednja likovna področja:

- RISANJE (likovni prostor in ravnovesje, gibanje točke),
- SLIKANJE (glasba kot likovni motiv),
- GRAFIKA (umetniška in industrijska grafika),
- PROSTORSKO OBLIKOVANJE (scenski prostor).



ITALIJANŠČINA 2

	Tedensko število ur	Dodatne informacije
8. razred	2	Izvajanje v prvem ali drugem redovalnem obdobju 2 uri tedensko

Opis:

Vpis posebej priporočamo tistim učencem, ki načrtujejo vpis na srednjo šolo, ki ima v programu obvezni tuji jezik italijanščina. Vpis svetujemo tudi zainteresiranim učencem, katerim jezik sosednje države lahko prinaša dodatne priložnosti na izbranem poklicnem področju.

***Drugi tuji jezik je v osnovi triletni predmet, ki se izvaja v obsegu dveh ur tedensko, tj. skupaj 204 ure. Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem jezika lahko učenec začne tudi v 8. ali 9. razredu, a le, če ima ustrezno predznanje, ki ga pred odobritvijo vpisa mora preveriti učitelj, ki predmet poučuje.**

Na kaj pomislimo ob besedi Italija? Nedvomno na njene svetovno znane lepote: raznolikost in barvitost krajev, naravne danosti, kulturno dediščino, umetnost, glasbo, kulinariko, modno in drugo industrijo, kmetijstvo, velike družbe polne smeha in veselja. Italija je sinonim za lepoto narave in kulture v vseh njenih oblikah, o čemer priča dejstvo, da se kar 55 od 1000 vpisanih svetovnih znamenitosti pod zaščito UNESCO nahaja prav v Italiji. Italija v svetu predstavlja tudi močno gospodarsko silo in velja za bogato državo.

Uradni jezik naše zahodne sosede je italijanščina, ki je leta 2019 med jeziki, ki se jih po svetu ljudje najbolj učijo, prehitela francoščino in se zavihtela na zavidljivo 4. mesto. Italijanščina velja za enega najlepših in najbolj melodičnih jezikov, ki ga zlahka razumemo in se ga hitro naučimo.

Pridruži se ljubiteljem italijanskega jezika in kulture tudi ti! Znanje jezika prinaša vedno dodatne priložnosti. Pouk poteka po 2 uri na teden celo šolsko leto. Predmet se ocenjuje s številčno oceno od 1 do 5. Učenec pridobi ocene ustno, pisno, s samostojno nalogo, predstavitevijo.

Vsebina predmeta: Učni program izbirnega predmeta Italijanščina je na novo zasnovan tako, da učenec pridobi vsa znanja, ki so vezana na vsakodnevno komunikacijo. Zgradi trdno osnovo, ki jo kasneje lahko nadgrajuje ter je zato odlična osnovo za nadaljevanje učenja italijanščine v srednji šoli.

Tematski sklopi, ki se pri pouku obravnavajo zajemajo vsa polja, ki so osnova človekovega delovanja v povezavi z drugače govorečim okoljem in kulturo. Poudarek bo torej na praktični rabi jezika in sporazumevanju, ustnem in pisnem v različnih vsakdanjih položajih vezanih tudi na življenje in delo ob meji: nakupi, potovanja, prijateljstvo, trg dela in priložnosti, povezovanje. Pouk poteka v sproščenem vzdušju s poudarkom na praktičnih vajah, ki vodijo v hitro usvajanje in aktivno rabo jezika. Ob glasbi, filmu, knjigah, kuhanju bomo poleg pridobivanja aktivnega znanja jezika nedvomno tudi zelo uživali v spoznavanju kulture in radostne življenjske naravnosti, ki jo odraža "La dolce vita".

Slika:



ŠPORT ZA ZDRAVJE

	Tedensko število ur	Dodatne informacije
8. razred	1	

Splošni cilji pri izbirnem predmetu šport za zdravje:

- z dodatno, tretjo uro športne vzgoje omogočiti učencem zdrav razvoj, kakor tudi razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti telesni
- učenci pri urah usvajajo ter spopolnjujejo različna športna znanja tistih športov rednega učnega načrta športne vzgoje, ki ponujajo možnost poznejših dejavnosti v prostem času
- oblikujejo si odgovoren odnos do lastnega zdravja, ki ga lahko udeležujejo preko rednega ukvarjanja s športom tako v šoli, kot v prostem času
- prijetno doživljanje športa, občutiti sprostitveni vpliv športne vadbe

Praktične vsebine:

- Splošna kondicijska priprava: vaje za vzdrževanje različnih oblik moči, hitrosti in vzdržljivosti
- Košarka: izpopolnjevanje tehničnih in taktičnih elementov; igra 3 : 3 na en koš, 4 : 4, 5 : 5 na dva koša
- Nogomet: izpopolnjevanje tehničnih in taktičnih elementov ter igra 5 : 5
- Odbojka: izpopolnjevanje osnovnih tehničnih elementov, učenje zahtevnejših in taktičnih elementov ter igra 6 : 6 na skrajšanem in normalnem igrišču

Teoretične vsebine:

- poznavanje nalog igralcev na posameznih igralnih mestih
- seznanitev s pravili igre
- seznanitev s sodniškimi znaki
- spoznati zakonitosti športne vadbe
- vpliv atletske vadbe na organizem

Raven znanja in sposobnosti:

*sposobnost koordiniranega in sproščenega teka

*uspešna uporaba taktičnih in tehničnih elementov v igri.

ŠOLSKO NOVINARSTVO

	Tedensko število ur	Dodatne informacije
8. razred	1	Izvajanje v celotnem šolskem letu 1 ura na teden

Pri predmetu šolsko novinarstvo bomo ustvarili šolski spletni časopis. V njem bomo poročali o dogajanju na šoli, objavljali zanimive intervjuje, doživetja, komentarje ... Ustvarjali bomo tudi video posnetke o temah, ki zanimajo mlade. Dobrodošli vsi, ki ste radovedni, radi pišete in snemate ali ste tehnično podkovani.



OBDELAVA GRADIV: UMETNE SNOVI

	Tedensko število ur	Dodatne informacije
8. razred	1	Izvajanje v prvem ali drugem redovalnem obdobju 2 uri tedensko

Pri izbirnem predmetu OBDELAVA GRADIV – UMETNE SNOVI obdelujemo predvsem umetne snovi, kot so akrilno steklo, stiropor, penjeni PVC, folije, uporabljamo poliestrsko smolo, pa tudi druge snovi, ki jih potrebujemo za izdelavo predmetov, ki jih bomo izdelovali po kvalitetnem gradivu založbe Izotech. Orodja in obdelovalni postopki so ročni in strojni. Omenjeno zbirko gradiv za prijavljene učence nabavi šola, strošek za učenca znaša cca. 22,00 €. Predmet se izvaja strnjeno v dveh urah tedensko v enem ocenjevalnem obdobju šolskega leta. Izdelki, ki jih bodo učenci pri izbirnem predmetu izdelovali so čolniček iz stiropora, avtomobilček na elektromotorni pogon iz akrilnega stekla, črpalka, izdelek iz poliestra ... Sprostite ustvarjalnost in uživajte pri izdelovanju zanimivih izdelkov iz umetnih mas.



NAČINI PREHRANJEVANJA

	Tedensko število ur	Dodatne informacije
8. razred	1	Izvajanje v prvem ali drugem redovalnem obdobju 2 uri tedensko

Pri izbirnem predmetu Načini prehranjevanja učenci osvojijo znanje o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti zdrave prehrane, obravnavajo različne načine prehranjevanja, spoznavajo kulturo prehranjevanja drugih držav in prehrano v različnih starostnih obdobjih ter v posebnih razmerah. Učenci razvijejo praktične veščine priprave uravnoteženih obrokov, slovenskih ter tujih tradicionalnih jedi.

Učne teme

- Prehranjenost
- Tradicionalni in drugi načini prehranjevanja
- Prehrana v različnih starostnih obdobjih
- Prehrana v posebnih razmerah

Potrebščine

- mapa za recepte in druge učne liste
- predpasnik

Vabljeni vsi, ki radi kuhate ali pa bi se radi kuhanja priučili 🍳 ... 😊



MULTIMEDIJA

	Tedensko število ur	Dodatne informacije
<i>8. razred</i>	1	izvaja se v enem polletju 2 uri

Predmet je namenjen razvijanju osnovnih kompetenc s področje ustvarjanja in urejanja vsebin. Učenci znajo pripraviti predstavitev, uporabljajo osnovna pravila vizualizacije, razumejo pomen strukturiranja predstavitve. Pri svojem delu uporabljajo orodja za izdelavo predstavitev (MS PP, Canva).

9. razred

POSKUSI V KEMIJI

	Tedensko število ur	Dodatne informacije
9. razred	1	Izvajanje 1 uro tedensko celo šolsko leto ali 2 uri tedensko pol leta

Predmet je namenjen učencem 9. razreda in predstavlja nadgradnjo predmeta kemija. Je enoletni izbirni predmet v obsegu 32 ur. Učencem omogoča, da s pomočjo samostojnega eksperimentalnega dela utrdijo, dopolnijo in poglobijo znanje, spretnost in veščine, ki so jih pridobili pri pouku kemije. Spoznavajo metode varnega eksperimentalnega dela v kemiji in se seznanijo z raznolikimi vidiki dela v kemijskem laboratoriju. Urijo se v osnovnih tehnikah in operacijah laboratorijskega dela, razvijajo eksperimentalne spretnosti in eksperimentalni pristop, ki vključuje: postavljanje hipotez, opazovanje in opisovanje pojavov, preizkušanje, zbiranje in beleženje opažanj in rezultatov, sposobnost osmišljanja, predstavitev opažanj in rezultatov, opazovanje soodvisnosti in povezovanje s teorijo in življenjskim okoljem.

Pri izbirnem predmetu poskusi v kemiji se razvija in pogloblja naravoslovna pismenost, osnove znanstvenega mišljenja, različne spretnosti in veščine ter povezovanje teorije s prakso.

Predmet se bo izvajal v enem redovalnem obdobju v obliki blok ure.

KAJ VSE BOSTE SPOZNALI:

- pomembne kemike in njihovo delo;
- varno delo v laboratoriju;
- laboratorijske tehnike in operacije;
- laboratorijski pribor in aparate;
- načrtovanje eksperimentov;
- nekatere kemijske postopke.

OCENJEVANJE:

V vsakem ocenjevalnem obdobju boste pridobili najmanj eno oceno. Preverjala in ocenjevala se bodo predvsem naslednja področja:

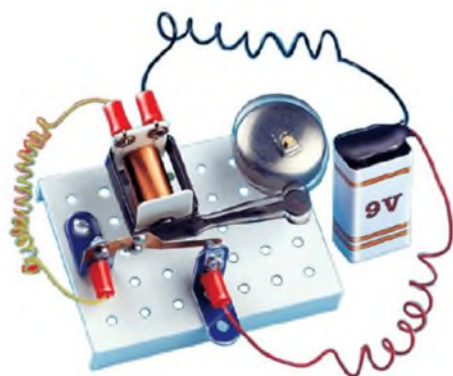
- eksperimentalne spretnosti in veščine;
- izdelki (plakati, referati,...);
- obdelava podatkov (rezultati eksperimentalnega dela in njihova obdelava).

Če radi eksperimentirate, opazujete poskuse in si pri tem zastavljate vprašanja zakaj in kako, ste natančni in redoljubni, imate radi znanost ter naravo, potem si za izbirni predmet izberite POSKUSE V KEMIJI!

ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO

	Tedensko število ur	Dodatne informacije
9. razred	1	Izvajanje v enem redovalnem obdobju 2 uri na teden

Predmet Elektronika z robotiko naj bi dal učencu predstavilo, kaj se za naslovom skriva in tako olajšal poznejšo odločitev o izbiri poklica. Pri predmetu bodo učenci izdelovali preproste avtomatizirane in robotizirane sisteme namenjene lažšanju življenja, kot so ultrazvočni detektor razdalje, digitalni termometer, zvočnik, zapornice na parkirišču, ločevalnik predmetov po barvah, ... Predmet naj bi vzbudil predvsem zanimanje za nadaljnje izobraževanje v tej smeri. Izbirni predmet je primeren za učence 9. razreda, ki se nameravajo vpisati na srednješolske programe Elektronika, Elektrotehnika, Mehatronika, ...



PROJEKTI IZ FIZIKE IN TEHNIKE

	Tedensko število ur	Dodatne informacije
9. razred	1	

Fiziko srečujete v osnovni šoli med obveznimi predmeti. Zaradi narave dela se včasih zgodi, da pri pouku ne moremo v celoti predstaviti vse lepote fizike, njen izjemen vpliv ne samo na naše vsakdanje življenje, ampak na ostale znanosti, umetnost in tudi filozofijo.

Zato vam ponujam izbirni predmet *Projekti iz fizike in tehnike*, ki omogoča, da posežemo v globine fizike s projekti, ki omogočajo vsem učencem praktično delo, spoznavanje fizikalnih zakonitosti v realnem okolju, terensko delo, ...

Na ta način bodo učenci dosegali splošne spoznavne cilje predmeta:

- pridobivanje novega znanja ob aktivnem reševanju problemov,
- povezovanje dejstev, izdelovanje merilnih inštrumentov,
- prenašanje pridobljenega znanja na druga področja,
- razvijanje sposobnosti za primerjanje, vrednotenje in tehtanje argumentov,
- razvijanje sposobnosti za praktično delo,
- poglobljanje fizikalnega znanja,
- razvijanje komunikacije,
- razvijanje fizikalne pismenosti,
- razvijanje sposobnosti za samostojno delo in delo v timu.

NEMŠČINA 2

	Tedensko število ur	Dodatne informacije
9. razred	2	Izvajanje čez celo šolsko leto po dve uri na teden.

Izbirni predmet nemščina ponuja usvajanje dodatnega tujega jezika – nemščine, ki je jezik naših severnih sosedov, najbolj razširjen materni jezik in pa en od najbolj razširjenih delovnih jezikov v Evropski uniji.

Nemščina 2 je namenjena učencem, ki so v šolskem letu 2024/25 obiskovali izbirni predmet *Nemščina 1*, saj bomo že pridobljeno znanje razširili in nadgradili. Učenci brez predznanja so lepo vabljeni k predmetu *Nemščina 1*, ki je namenjen začetnikom.

Predmet se izvaja dve uri tedensko. Učenci se ne učijo samo nemškega jezika, ampak spoznavajo tudi kulturo nemško-govorečih držav. Poudarek je na govornem sporočanju (igra vlog, vsakdanje situacije), seveda pa brez slovničnih pravil ne bo šlo.

Obiskovanje nemščine priporočam učencem, ki razmišljajo o vpisu na tehnično, splošno ali umetniško gimnazijo, saj se tam nemščina izvaja kot drugi tuji jezik. V tem primeru bo učenje v gimnaziji lažje, ker bodo učenci (takrat dijaki) imeli predznanje.

Če torej želiš svoje znanje nemščine obogatiti, te lepo vabim, da se mi pridružiš pri urah predmeta *Nemščina 2*.

Auf Wiedersehen!



NEMŠČINA 3

	Tedensko število ur	Dodatne informacije
9. razred	2	Izvajanje čez celo šolsko leto po dve uri na teden.

Izbirni predmet nemščina ponuja usvajanje dodatnega tujega jezika – nemščine, ki je jezik naših severnih sosedov, najbolj razširjen materni jezik in pa en od najbolj razširjenih delovnih jezikov v Evropski uniji.

Nemščina 3 je namenjena učencem, ki so v šolskem letu 2024/25 obiskovali izbirni predmet *Nemščina 2*, saj bomo že pridobljeno znanje razširili in nadgradili.

Predmet se izvaja dve uri tedensko. Učenci se ne učijo samo nemškega jezika, ampak spoznavajo tudi kulturo nemško-govorečih držav. Poudarek je na govornem sporočanju (igra vlog, vsakdanje situacije), seveda pa brez slovničnih pravil ne bo šlo.

Obiskovanje nemščine priporočam učencem, ki razmišljajo o vpisu na tehnično, splošno ali umetniško gimnazijo, saj se tam nemščina izvaja kot drugi tuji jezik. V tem primeru bo učenje v gimnaziji lažje, ker bodo učenci (takrat dijaki) imeli predznanje.

Če torej želiš svoje znanje nemščine obogatiti, te lepo vabim, da se mi pridružiš pri urah predmeta *Nemščina 3*.

Auf Wiedersehen!



LIKOVNO SNOVANJE 3

	Tedensko število ur	Dodatne informacije
9. razred	1	Izvajanje v prvem ali drugem redovalnem obdobju 2 uri na teden ali celo leto 1 uro tedensko

Izbirni predmet likovno snovanje dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovne umetnosti in nadgrajuje likovne pojme iz likovne teorije, zgodovine umetnosti in likovne tehnologije.

Z likovnim izražanjem učenci poglobljajo razumevanje prostora, izražajo občutja, oblikujejo stališča in vrednote. Pomemben cilj predmeta je priprava učenca za sodelovanje v kulturnem življenju okolja in razumevanje sodobne vizualne komunikacije.

Splošni cilji predmeta

Učenci:

- razvijajo zmožnost opazovanja, predstavljalnosti, likovnega mišljenja, spomina in domišljije,
- razvijajo likovno izrazne zmožnosti in ustvarjalnost,
- osvajajo znanje likovne teorije in ostrijo čut za likovne vrednote,
- ob likovno dejavnem delu bogatijo emocionalne, estetske in osebnostne kvalitete,
- razvijajo zmožnosti oblikovanja meril za kritično vrednotenje lastnih del, del vrstnikov ter stvaritev umetnikov,
- ob rokovanju z različnimi materiali in orodji razvijajo motorično spretnost in občutljivost.

Likovno snovanje 3 obravnava naslednja likovna področja:

- RISANJE (zlati rez, obrnjena perspektiva),
- KIPARSTVO (kip in ambient),
- PROSTORSKO OBLIKOVANJE (načrtovanje prostorskih sprememb v domačem kraju),
- VIDNA SPOROČANJA (vizualna komunikacija in likovna vsebina, vizualni mediji).



IZBRANI ŠPORT: KOŠARKA

	Tedensko število ur	Dodatne informacije
9. razred	1	

SKLOP 1 – IGRA 1:1, TEHNIKA Z ŽOGO

Sklop 1 je namenjen osnovnim tehničnim elementom košarkarske igre – rokovanje z žogo. Zanimajo nas predvsem elementi v povezavi z žogo. Cilj igre je zadeti koš, zato dajemo prednost igri v napadu, še posebej metu. Z igro poskušamo »krepiti« zdrav tekmovalni duh učencev-igralcev. Začetno-inicialno stanje preverimo s testiranjem tehničnih elementov igre z žogo, tak način pa uporabljamo tudi pri ugotavljanju napredka učenja. Hkrati je preverjanje znanja povratna informacija vadečim ter predstavlja dodatno spodbudo.

SKLOP 2 – IGRA 2:2, TEHNIKA IGRE V NAPADU

Sklop 2 – cilj učenja tega poglavja je sproščena igra 2:2, ki je osnova partnerskega sodelovanja v košarkarski igri. Poudarek je na taktičnih elementih odkrivanja, vtekanja, križanja, blokad in igre s številčno premočjo. Hkrati privajamo učence na taktično razmišljanje in sodelovanje s partnerjem, kar ima velik sociološki pomen. Napredek taktičnega znanja ugotavljamo z subjektivno oceno učitelja med situacijsko vadbo.

SKLOP 3 – IGRA 3:3, (NA EN KOŠ IN NA CELO IGRIŠČE)

Rdeča nit tega poglavja je igra in igralne oblike vadbe. Pravila igre prilagajamo znanju vadečih, kar nam omogoča večjo uspešnost pri učenju tehnično-taktičnih elementov igre. Taktika vključuje tretjega igralca ter spodbuja v skupini, kot kreativno obliko druženja. Vadeče seznanimo tudi z drugimi dejavniki košarkarske igre (pravila, sodniki, pomožni sodniki) ter spontano podajamo tudi teoretične informacije o igri nasploh in aktualnih dogodkih iz sveta košarke. Osrednja pozornost je namenjena pravilni izvedbi gibanja napadalcev v olajšanih okoliščinah (počasni tempo, pasivna obramba..).

SKLOP 4 – IGRA 4:4 TER POSEBNE SITUACIJE V IGRI NA DVA KOŠA

Od igre na en koš vadbo preusmerimo k igri med dvema košema. Taktiko partnerske in skupinske igre nadgrajujemo z nalogami znotraj skupine in prilagajanjem posameznika ciljem tima. Način vadbe je podoben kot pravim pogojem košarkarske igre s prilagojenimi pravili. Učenci se preizkusijo v posameznih vlogah (sodniki, zapisnikarji, organizatorji tekmovanja). Tehnične elemente lahko subjektivno ocenimo med vadbo pod različnimi (olajšanimi ali oteženimi) pogoji.

SKLOP 5 – IGRA 5:5 BREZ CENTRA

V igri se poskušamo približati pravilom in pogojem košarkarske igre le toliko, da bo igra čim bolj tekoča. Učence seznanimo z vrstami kolektivne obrambe, vendar še vedno vztrajamo pri situacijski vadbi tehnično-taktičnih elementov v napadu. Omogočimo izvedbo tekmovanja vseh vadečih. Doseči želimo, da bi se učenci naučili organizirati in izvesti tekmovanje, saj jih zaposlimo kot sodnike in pomožne sodnike ter tudi s te plati spoznajo dejavnike košarkarske tekme in igre sploh. Napredek učenja taktičnih elementov lahko preverimo s predstavljenimi testi kadar želimo, rezultate pa interpretiramo v primerjavi z rezultati predhodnih preverjanj.



IZBRANI ŠPORT: ODBOJKA

	Tedensko število ur	Dodatne informacije
9. razred	1	

Splošni cilji pri izbirnim predmetu odbojke:

- z zdravstvenega vidika vpliva odbojkarska igra na zdrav telesni razvoj, kakor tudi na razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti
- dopolnjevanje in izpopolnjevanje različnih športnih znanj
- seznanitev s praktičnimi in teoretičnimi vsebinami odbojkarske igre
- pozitivno in prijetno doživljanje športa, navajanje na red in ustvarjanje samodiscipline, sklepanje prijateljstva, oblikovanje stališč, naučiti se premagovati in reševati probleme tako na športnem kakor tudi na drugih področjih

Praktične in teoretične vsebine :

1. Praktične vsebine

- nadgradnja in izpopolnjevanje osnovnih tehničnih elementov: zgornji in spodnji odboj, spodnji servis
- učenje zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov : podaja, sprejem servisa, zgornji servis, napadalni udarec, enojni in dvojni blok
- igralne različice: 2:2 in 3:3 na pomanjšanih velikostih igrišča ter igra 6:6 na igrišču normalne velikosti

2. Teoretične vsebine:

- seznanitev s pravili odbojkarske igre
- seznanitev s sodniškimi znaki

Raven znanja:

Uspešno izvajanje in uporaba osnovnih ter zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov v igri 6:6 na normalnem igrišču



ITALIJANŠČINA 3

	Tedensko število ur	Dodatne informacije
97. razred	2	Izvajanje v prvem ali drugem redovalnem obdobju 2 uri tedensko

Opis:

Vpis posebej priporočamo tistim učencem, ki načrtujejo vpis na srednjo šolo, ki ima v programu obvezni tuji jezik italijanščina. Vpis svetujemo tudi zainteresiranim učencem, katerim jezik sosednje države lahko prinaša dodatne priložnosti na izbranem poklicnem področju.

***Drugi tuji jezik je v osnovi triletni predmet, ki se izvaja v obsegu dveh ur tedensko, tj. skupaj 204 ure. Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem jezika lahko učenec začne tudi v 8. ali 9. razredu, a le, če ima ustrezno predznanje, ki ga pred odobritvijo vpisa mora preveriti učitelj, ki predmet poučuje.**

Na kaj pomislimo ob besedi Italija? Nedvomno na njene svetovno znane lepote: raznolikost in barvitost krajev, naravne danosti, kulturno dediščino, umetnost, glasbo, kulinariko, modno in drugo industrijo, kmetijstvo, velike družbe polne smeha in veselja. Italija je sinonim za lepoto narave in kulture v vseh njenih oblikah, o čemer priča dejstvo, da se kar 55 od 1000 vpisanih svetovnih znamenitosti pod zaščito UNESCO nahaja prav v Italiji. Italija v svetu predstavlja tudi močno gospodarsko silo in velja za bogato državo.

Uradni jezik naše zahodne sosede je italijanščina, ki je leta 2019 med jeziki, ki se jih po svetu ljudje najbolj učijo, prehitela francoščino in se zavihtela na zavidljivo 4. mesto. Italijanščina velja za enega najlepših in najbolj melodičnih jezikov, ki ga zlahka razumemo in se ga hitro naučimo.

Pridruži se ljubiteljem italijanskega jezika in kulture tudi ti! Znanje jezika prinaša vedno dodatne priložnosti. Pouk poteka po 2 uri na teden celo šolsko leto. Predmet se ocenjuje s številčno oceno od 1 do 5. Učenec pridobi ocene ustno, pisno, s samostojno nalogo, predstavitevjo.

Vsebina predmeta: Učni program izbirnega predmeta Italijanščina je na novo zasnovan tako, da učenec pridobi vsa znanja, ki so vezana na vsakodnevno komunikacijo. Zgradi trdno osnovo, ki jo kasneje lahko nadgrajuje ter je zato odlična osnovo za nadaljevanje učenja italijanščine v srednji šoli.

Tematski sklopi, ki se pri pouku obravnavajo zaobjemajo vsa polja, ki so osnova človekovega delovanja v povezavi z drugače govorečim okoljem in kulturo. Poudarek bo torej na praktični rabi jezika in sporazumevanju, ustnem in pisnem v različnih vsakdanjih položajih vezanih tudi na življenje in delo ob meji: nakupi, potovanja, prijateljstvo, trg dela in priložnosti, povezovanje. Pouk poteka v sproščenem vzdušju s poudarkom na praktičnih vajah, ki vodijo v hitro usvajanje in aktivno rabo jezika. Ob glasbi, filmu, knjigah, kuhanju bomo poleg pridobivanja aktivnega znanja jezika nedvomno tudi zelo uživali v spoznavanju kulture in radostne življenjske naravnosti, ki jo odraža "La dolce vita".

Slika:



OBDELAVA GRADIV: KOVINE

	Tedensko število ur	Dodatne informacije
9. razred	1	Izvajanje v prvem ali drugem redovalnem obdobju 2 uri tedensko

Pri izbirnem predmetu OBDELAVA GRADIV – KOVINE obdelujemo predvsem kovinska gradiva, kot so jeklena in bakrena pločevina, aluminij, pa tudi druge snovi, ki jih bomo potrebovali za izdelavo predmetov, ki jih bomo izdelovali po kvalitetnem gradivu založbe Izotech. Orodja in obdelovalni postopki so ročni in strojni, učenci spoznajo tudi toplotno obdelavo kovinskih gradiv. Omenjeno zbirko gradiv za prijavljene učence nabavi šola, strošek za učenca znaša cca. 22,00 €. Predmet se izvaja strnjeno v dveh urah tedensko v enem ocenjevalnem obdobju šolskega leta. Izdelki, ki jih bodo učenci pri izbirnem predmetu izdelovali so sponka, svečnik, izvijač, propeler iz aluminijaste pločevine... Sprostite ustvarjalnost in uživajte pri izdelovanju zanimivih izdelkov iz kovin.



RETORIKA

	Tedensko število ur	Dodatne informacije
9. razreda	1	Izvajanje v celotnem šolskem letu 1 ura na teden

Pri predmetu retorika se bomo učili, kako javno nastopati, jasno predstaviti svoje mnenje in stališča ter kritično razmišljati. S pomočjo skupinskega sodelovanja bomo ustvarili tudi krajšo gledališko predstavo.



RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

	Tedensko število ur	Dodatne informacije
9. razred	1	izvaja se v enem polletju 2 uri

Računalništvo je naravoslovno-tehnični predmet, pri katerem se spoznavanje in razumevanje osnovnih zakonitosti računalništva prepleta z metodami neposrednega dela z računalniki, kar odpira učencem možnosti, da pridobijo temeljna znanja računalniške pismenosti, ki so potrebna pri nadaljnjem izobraževanju in v vsakdanjem življenju. Pri predmetu Računalniška omrežja učenci spoznajo osnovne HTML ukaze in osnove spletnih strani. V drugi polovici leta učenci izdelajo obsežnejšo spletno stran. Delo, predvsem v pri polovici leta, pogosto poteka v spletni učilnici.